

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
От «30» мая 2025 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ № 23
Приказ № 90-О
от «30» мая 2025 г.

Режим дня группы раннего возраста № 1 МАДОУ № 23

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей: 7ч.30м.-8 ч.00м.	1.Поисковая деятельность (уголок природы) 2.Бытовая деятельность (культурно-гигиенические навыки) 3. Игровая деятельность (игры со строительным материалом)	1.Элементарно-поисковая деятельность: труд взрослых 2. Игровая – настольные игры на развитие мелкой мускулатуры рук 3. Подвижная игра	1.Элементарно-поисковая деятельность: мир вокруг меня 2.Бытовая деятельность – найди дом для игрушек 3.Игры со строительным материалом, обыгрывание построек	1.Беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим) 2.Игровая деятельность – настольная (игры сенсорного направления) 3.Подвижная игра	1.Активизирующее общение «Наблюдаем из окна» 2.Пальчиковые игры 3.Конструирование с обыгрыванием построек
Утренняя гимнастика: 8ч.00м. – 8ч.10м.(группа)					
Завтрак: <i>Выдача: 8ч.10 м. Кормление:8ч.20 м. - 8ч.50м.</i>					
Образовательная деятельность (ОД): 9.00-9.10 <i>9.20-9.30 (9.40. – 9.50) (между занятиями 10 минут перерыв)</i>					
Второй завтрак: 10ч.30м – 10ч.45м.					
Прогулка: 10ч.45м.-12ч.00м.	1.Наблюдение (окружающий мир) 2. Игры малой подвижности 3.Подвижные подгрупповые и индивидуальные игры 4. Самостоятельная деятельность детей	1.Наблюдение за сезонными изменениями 2. Бытовая деятельность – помощь взрослому (или игровому персонажу) 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные подгрупповые и индивидуальные игры	1.Наблюдение (живая природа) 2.Бытовая деятельность (труд в природе) 3. Игровая – подвижные игры со старшими детьми 4.Игры малой подвижности 5. Самостоятельная деятельность детей	1.Наблюдаем за деятельностью старших детей 2.Бытовая деятельность: помощь взрослому 3.Подвижные игры с предметами 4. Самостоятельная деятельность детей	1.Элементарно-поисковая: деятельность 1 и 3 неделя – за взрослыми; 2 и 4 неделя – кто проехал и на чем 2.Коррекционно-развивающие игры с дидактическим сенсорным оборудованием 3.Игровая деятельность: подвижные игры с

					предметами 4. Самостоятельная деятельность детей
Обед: <i>Выдача: 11 ч.35м. Кормление: 12 ч.00 м. -12 ч.30 м.</i>					
Сон: <i>12ч.30 м. – 15 ч.30 м. (3ч)</i>					
Полдник: <i>Выдача: 15 ч.15 м. Кормление: 15 ч.30 м. – 16 ч.00 м.</i>					
Прогулка: 16 ч.00 м-17ч.30м.	1.Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Групповое развлечение «Хороводные водилки» 3. Подвижные игры и игры малой подвижности 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2.Организация сюжетно- ролевых игр – Играем рядом 3. Самостоятельная деятельность детей 4. .Подвижные игры и игры малой подвижности	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Игровая деятельность – организация сюжетно- ролевых игр 3. Подвижные игры и игры малой подвижности 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Дидактические игры на развитие памяти, внимания, мышления 3. Подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Целенаправленная деятельность по развитию у детей игровых навыков (сюжетно-ролевые игры) 3. Подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей

Режим дня группы раннего возраста № 2 МАДОУ № 23

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей: 7 ч.30 м. -8 ч.00 м.	1.Поисковая деятельность (уголок природы) 2.Бытовая деятельность (культурно-гигиенические навыки) 3. Игровая деятельность (игры со строительным материалом)	1.Элементарно-поисковая деятельность: труд взрослых 2.Игровая деятельность – настольные игры на развитие мелкой мускулатуры рук 3.Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания	1.Элементарно-поисковая деятельность: мир вокруг меня 2.Бытовая деятельность – найди дом для игрушек 3.Игры со строительным материалом, обыгрывание построек	1.Беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим) 2.Игровая деятельность – настольная (игры сенсорного направления) 3.Подвижная игра	1.Активизирующее общение «Наблюдаем из окна» 2.Бытовая: деятельность 1 и 3 неделя – КГН; 2 и 4 неделя- самообслуживание 3.Конструирование с обыгрыванием построек
Утренняя гимнастика: 8 ч.00 м. – 8ч.10м. (<i>группа</i>)					
Завтрак: <i>Выдача: 8 ч.15 м.</i> <i>Кормление: 8 ч.30-9 ч.00 м.</i>					
Образовательная деятельность (ОД): 9.00-9.10 <div style="text-align: right;"><i>9.20-9.30 (9.40. – 9.50) (между занятиями 10 минут перерыв)</i></div>					
Второй завтрак: <i>10 ч.30 м. – 10 ч.45 м.</i>					
Прогулка: 10 ч.45 м-12ч.00м.	1.Элементарно-поисковая деятельность: окружающий мир 2.Игры с природным материалом (песком, водой, снегом) 3.Подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей	1.Наблюдение за сезонными изменениями 2. Самостоятельная деятельность детей 3.Бытовая деятельность – помощь взрослому (или игровому персонажу) 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	1.Элементарно-поисковая деятельность – живая природа 2.Бытовая деятельность (труд в природе) 3. Самостоятельная деятельность детей 4.Подвижные игры и игры малой подвижности.	1.Наблюдаем за деятельностью старших детей 2.Бытовая деятельность: помощь взрослому 3. Самостоятельная деятельность детей 4.Подвижные игры и игры малой подвижности.	1.Элементарно-поисковая деятельность: 1 и 3 неделя – за взрослыми; 2 и 4 неделя – кто проехал и на чем 2.Коррекционно - развивающие игры с дидактическим сенсорным оборудованием 3. Подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей
Обед: <i>Выдача: 11 ч.40 м.</i> <i>Кормление: 12ч.00 м. -12ч.30 м.</i>					

Сон: 12 ч.30 м. – 15 ч.30 м. (3ч.)					
Полдник: <i>Выдача: 15 ч.18 м. Кормление: 15 ч.30 м. – 16 ч.00 м.</i>					
Прогулка: 16 ч.00 м-17ч.30м	1. Наблюдение (живая/неживая природа) 2. Групповое развлечение «Хороводные водилки» 3. Подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение (живая/неживая природа) 2. Организация сюжетно-ролевых игр – Играем рядом 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	1. Наблюдение (живая/неживая природа) 2. Игровая деятельность – организация сюжетно-ролевых игр 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	1. Наблюдение (живая/неживая природа) 2. Подвижные игры и игры малой подвижности. 3. Дидактические игры на развитие памяти, внимания, мышления 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение (живая/неживая природа) 2. Самостоятельная деятельность детей 3. Целенаправленная деятельность по развитию у детей игровых навыков (сюжетно-ролевые игры) 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.

Режим дня младшей группы МАДОУ № 23

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей: 7 ч.30 м. -8 ч.00 м.	1. Художественно – речевая деятельность 2. Бытовая деятельность (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание) 3. Игровая (деятельность с оборудованием спортивного уголка)	1.Элементарно-поисковая деятельность (ИЗО) 2.Бытовая деятельность: организация трудовых поручений 3.Музыка-терапия/логоритмика	1.Познавательно-игровая деятельность (сенсорная) 2.Бытовая деятельность: организация труда дежурных по столовой 3.Игры с математическим содержанием	1. Элементарно-поисковая деятельность (наблюдение в уголке природы, работа с календарем) 2.Бытовая деятельность в уголке природы (индивидуальная работа) 3.Дидактические словесные игры на развитие речи	1.Игра деятельность – эксперимент 2.Бытовая деятельность: организация трудовых поручений адекватных возрасту – хозяйственно – бытовое направление 3. Уроки вежливости
Утренняя гимнастика: 8ч.00 м. - 8 ч.10 м. (группа)					
Завтрак: Выдача: 8 ч.20м. Кормление: 8 ч.30- 9ч.00 м.					
Образовательная деятельность (ОД): 9.00-9.15 9.25-9.40 9.50 – 10.05 (между занятиями 10 минут перерыв)					
Второй завтрак: 10 ч.30 м. – 10ч.45м.					
Прогулка: 10ч.45м -12ч.00м.	1.Познавательная деятельность (Наблюдение в природе) 2.Деятельность по организации бытовых отношений 3.Игровая деятельность: коллективные и подгрупповые подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей	1.Игры-эксперименты 2.Трудовые поручения 3. Подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей	1.Наблюдение за предметами окружающего пространства ДОУ 2.Бытовая деятельность: организация трудовых поручений 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности	1. Элементарно-поисковая деятельность (с элементами малого туризма) 2.Игровая деятельность 3. Подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей	1.Наблюдение: изменения в природе в жизни людей и животных 2. Подвижные игры и игры малой подвижности 3.Трудовая деятельность на прогулке 4. Самостоятельная деятельность детей
Обед: Выдача: 11ч.50м. Кормление: 12ч.00 м. -12ч.30 м.					
Сон: 12ч. 30 м. – 15ч.00м. (2ч.30м.)					
Полдник: Выдача: 15 ч.21м. Кормление: 15 ч.30 м. – 16ч.00 м.					
Прогулка: 16ч.00 м.-17ч.30м.	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2.Целенаправленная	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Подвижные игры и	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. «Уроки вежливости»	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. .Подвижные игры и	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2.Час двигательного

	<p>деятельность по организации сюжетно-ролевой игры</p> <p>3. Подвижные игры и игры малой подвижности.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>игры малой подвижности.</p> <p>3.Игровая:организация и поддержка сюжетно-ролевых игр</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>3.Дидактические игры на развитие речи</p> <p>4. Подвижные игры и игры малой подвижности.</p> <p>5 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>игры малой подвижности</p> <p>3.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>творчества</p> <p>3. Подвижные игры и игры малой подвижности</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей</p>
--	---	--	---	---	--

Режим дня средней группы МАДОУ № 23

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей: 7ч.30 м. -8ч.00 м.	1. Художественно – речевая деятельность 2. Бытовая деятельность (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание) 3. Настольные развивающие игры с правилами	1. Элементарно-поисковая деятельность (ИЗО) 2. Бытовая деятельность: организация трудовых поручений 3. Игровая деятельность: строительный материал и мелкий конструктор	1. Познавательно-игровая деятельность (сенсорная) 2. Бытовая деятельность: организация труда дежурных по столовой 3. Активизирующее общение- доверительные рассказы об искусстве	1. Элементарно-поисковая деятельность (наблюдение в уголке природы, работа с календарем) 2. Бытовая деятельность в уголке природы (индивидуальная работа) 3. Дидактические словесные игры на развитие речи	1. Игра – эксперимент 2. Бытовая деятельность: организация трудовых поручений адекватных возрасту – хозяйственно – бытовое направление 3. Урока вежливости
Утренняя гимнастика: 8ч.00 м. – 8ч.10м. (зал)					
Завтрак: <i>Выдача:</i> 8ч.25 м. <i>Кормление:</i> 8ч.30 м. -9 ч.30м.					
Образовательная деятельность (ОД): 9.00-9.20 9.30-9.50 10.00 – 10.20 (между занятиями 10 минут перерыв)					
Второй завтрак: 10ч.30м. – 10ч.45м.					
Прогулка: 10ч.45 м -12ч.00м.	1. Наблюдение в природе 2. Деятельность по организации бытовых отношений 3. Игровая деятельность: коллективные и подгрупповые подвижные игры, игры малой подвижности 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Игры-эксперименты 2. Трудовые поручения 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	1. Наблюдение за предметами окружающего пространства ДОУ 2. Бытовая деятельность: организация трудовых поручений 3. Подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Элементарно-поисковая деятельность (с элементами малого туризма) 2. Игровая деятельность: подвижные игры малой и большой подвижности 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	1. Наблюдение: изменения в природе в жизни людей и животных 2. Подвижные игры и игры малой подвижности. 3. Трудовая деятельность на прогулке 4. Самостоятельная деятельность детей
Обед: <i>Выдача:</i> 12 ч.00 м. <i>Кормление:</i> 12 ч.00 м. -12 ч.30 м.					
Сон: 12 ч.30 м. – 15 ч.00 м. (2ч.30м.)					
Полдник: <i>Выдача:</i> 15 ч.24 м. <i>Кормление:</i> 15 ч.30 м. – 16 ч.00 м.					
Прогулка: 16 ч.00м.-17ч.30м.	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Целенаправленная деятельность по организации сюжетно-	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Подвижные игры и игры малой подвижности. 3. Игровая: организация и	1 Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Подвижные игры и игры малой подвижности. 3. Дидактические игры на	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Подвижные игры и игры малой подвижности 3. Самостоятельная	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2 Подвижные игры и игры малой подвижности. 3. Самостоятельная

	ролевой игры 3. Подвижные игры и игры малой подвижности 4 Самостоятельная деятельность детей	поддержка сюжетно- ролевых игр 4. Самостоятельная деятельность детей	развитие речи 4. Самостоятельная деятельность детей	деятельность детей 4.Приобщение детей к книге	деятельность детей 4.Час двигательного творчества
--	--	---	---	---	---

Режим дня старшей группы МАДОУ № 23

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей: 7 ч.30 м. -8 ч.00 м.	1.Активизирующее общение « Утро радостных встреч» 2. Наблюдение и труд в уголке природы 3.Дидактические игры на развитие пространственного и логического мышления	1.Активизирующее общение – решение проблемных ситуаций (социально-личностное развитие) 2.Игровая – 1-3 неделя «играем вместе»; 2-4 неделя – « 10 шагов к успеху» (логика) 3.Художественно – речевая деятельность	1.Элементарно – поисковая деятельность (уголок природы) 2.Художественно – речевая деятельность 3.Бытовая деятельность (культура гигиенического самообслуживания)	1.Экспериментально – исследовательская деятельность 2 Игры на ознакомление с окружающим миром 3.Бытовая деятельность: организация труда – дежурство по столовой и занятиям	1.Художественно – речевая деятельность – доверительные рассказы об искусстве 2.Дидактические игры по подготовке к обучению грамоте 3.Хозяйственно – бытовой труд
Утренняя гимнастика: 8 ч.10 м.-8 ч.20 м. (зал)					
Завтрак: <i>Выдача:</i> 8 ч.30м. <i>Кормление:</i> 8 ч.30 м. -9 ч.00 м.					
Образовательная деятельность (ОД): 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 (между занятиями 10 минут перерыв)					
Второй завтрак: 10 ч.30 м. – 10ч.45 м.					
Прогулка: 10ч.45 м-12ч.00м.	1.Наблюдательная (с элементами туризма) 2Бытовая деятельность 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности	1.Элементарно – поисковая деятельность (наблюдение в живой природе) 2.Бытовая деятельность: труд в природе 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности	1.Наблюдение (красота живой природы) 2. Коррекционно – развивающая деятельность по развитию речи 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	1.Малый туризм 2.Игровая деятельность: подвижные игры с элементами соревнования 3. Самостоятельная деятельность детей 4.Подвижные игры и игры малой подвижности.	1. « Моя безопасность» - обыгрывание ситуаций по ПДД 2. Самостоятельная деятельность детей 3. Подвижные игры и игры малой подвижности. 4.Индивидуальная деятельность – активизация словаря
Обед : <i>Выдача:</i> 12 ч.05 м. <i>Кормление:</i> 12 ч.10 м. -12 ч.40 м.					
Сон: 12 ч.40 м. – 15 ч.10м. (2ч.30м.)					
Полдник: <i>Выдача:</i> 15 ч.27 м. <i>Кормление:</i> 15 ч.30 м. – 16 ч.00 м.					
Прогулка: 16 ч.00 м-17ч.30м.	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2.Игровая деятельность	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Самостоятельная	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Игровая –	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2.Подвижные игры и	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2.Дидактические и

	(целенаправленная деятельность по организации сюжетно – ролевых и режиссерских игр) 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	деятельность детей 3. Подвижные игры и игры малой подвижности	целенаправленная деятельность по организации сюжетно – ролевых игр 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	игры малой подвижности. 3 Самостоятельная деятельность детей 4. Драматизация художественных произведений – « Уроки вежливости»	развивающие упражнения на развитие внимания, памяти, моторике рук 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.
--	---	--	--	--	---

Режим дня подготовительной группы МАДОУ № 23

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей: 7 ч.30 м. -8 ч.00 м.	« Утро радостных встреч» 1. Наблюдение и труд в уголке природы 2. Дидактические игры на развитие пространственного и логического мышления 3. Игры с оборудованием спортивного уголка	1.Активизирующее общение – решение проблемных ситуаций (социально-личностное развитие) 2.Игровая деятельность – 1-3 неделя «играем вместе»; 2-4 неделя – « 10 шагов к успеху» (логика) 3.Подвижная игра	1.Элементарно – поисковая деятельность (уголок природы) 2.Художественно – речевая деятельность 3.Бытовая (культура гигиенического самообслуживания)	1.Экспериментально – исследовательская деятельность 2.Игры на ознакомление с окружающим миром 3.Бытовая деятельность: организация труда – дежурство по столовой и занятиям	1.Художественно – речевая деятельность – доверительные рассказы об искусстве 2.Дидактические игры по подготовке к обучению грамоте 3.Хозяйственно – бытовой труд
Утренняя гимнастика: 8 ч.20 м. - 8 ч.30 м (зал)					
Завтрак: Выдача: 8 ч.35 м. Кормление: 8 ч.35 м. -9 ч.00 м.					
Образовательная деятельность (ОД): 9.00-9.30 9.40-10.10 10.00–10.30 <div style="text-align: right;">(между занятиями 10 минут перерыв)</div>					
Второй завтрак: 10 ч.30 м. – 10 ч.45 м.					
Прогулка: 10ч.45 м -12ч.00м.	1.Наблюдательная (с элементами туризма) 2.Бытовая деятельность 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	1.Элементарно – поисковая деятельность (наблюдение в живой природе) 2.Бытовая деятельность: труд в природе 3. Подвижные игры и игры малой подвижности. 4. Самостоятельная деятельность детей	1.Наблюдение (красота живой природы) 2. Бытовая деятельность: труд в природе. 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.	1.Наблюдение (живая/неживая природа) 2.Игровая деятельность: подвижные игры с элементами соревнования 3. Самостоятельная деятельность детей 4.Подвижные игры и игры малой подвижности.	1. « Моя безопасность» - обыгрывание ситуаций по ПДД 2. Самостоятельная деятельность детей 3.Решение проблемных ситуаций – Уроки вежливости 4. Подвижные игры и игры малой подвижности.
Обед: Выдача: 12 ч.10 м. Кормление: 12 ч.10 м. -12 ч.40 м.					
Сон: 12 ч.40 м. – 15 ч.10м. (2ч.30м.)					
Полдник: Выдача: 15 ч.30м. Кормление: 15 ч.35 м. – 16 ч.00 м.					
Прогулка: 16 ч.00 м-17ч.30м.	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2.Игровая деятельность (целенаправленная	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение (живая/ неживая природа) 2.Дидактические и развивающие упражнения

	<p>деятельность по организации сюжетно – ролевых и режиссерских игр)</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей</p> <p>4. Подвижные игры и игры малой подвижности.</p>	<p>3.Игровая деятельность</p> <p>4. Подвижные игры и игры малой подвижности.</p>	<p>3.Игровая деятельность – целенаправленная деятельность по организации сюжетно – ролевых игр</p> <p>4. Подвижные игры и игры малой подвижности.</p>	<p>3. Подвижные игры и игры малой подвижности.</p> <p>4. « Уроки вежливости»</p>	<p>с использованием карточек на развитие внимания, памяти, моторике рук</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей</p> <p>4. Подвижные игры и игры малой подвижности.</p>
--	--	--	---	--	---