

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»
(МАДОУ № 23)

Юридический адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д.25.
Фактический адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 17,
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Павла Баянова, д. 4,
Телефоны: 8 (34380) 2-53-84; 8 (34380) 3-12-05.; 8 (34380) 2-15-11
e-mail: mbdou23_luhcik@mail.ru; адрес сайта: <https://detsad23-luchik.ru>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ № 23
протокол № 4 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МАДОУ № 23
№ 104-О от 14.04.2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23»
за 2022 год

Североуральск
2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть	4
Раздел 1 Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2 Оценка системы управления образовательной организации	14
Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
Раздел 4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	30
Раздел 5 Оценка востребованности выпускников	31
Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения	32
Раздел 7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел 8 Оценка качества материально-технической базы	38
Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
Раздел 10 Оценка результатов в ходе независимой системы оценки качества образования	41
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 г.	43

Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ № 23 проведено на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года.
- Приказа МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года.
- Приказа МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года.
- Приказа МАДОУ № 23 от 16.03.2023 г. № 85/1-О «О проведении самообследования за 2022 г.».

Цель проведения самообследования: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ № 23, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи проведения самообследования:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (далее - МАДОУ № 23)
Руководитель	Ирина Фидаиновна Панкевич
Адрес организации	Юридический: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 25; Фактический: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 25; 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 17. 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Павла Баянова, д. 4.
Телефон, факс	8(34380) 2-53-84, 2-55-84, 2-15-11
Адрес электрон. почты	mbdou23_luhcik@mail.ru
Учредитель	Учредителем МАДОУ № 23 является Североуральский городской округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МАДОУ № 23, является Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа.
Дата создания	1975 год (1 корпус, Свердлова, д. 25) 2015 год (2 корпус, Свердлова, д. 17) 1965 год (3 корпус, Павла Баянова, д. 4)
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.02.2023 г., выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Регистрационный номер № Л035-01277-66/00195974. Приказ № 2128-ли от 09.10.2012 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 ч. до 17.30 ч. с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы МАДОУ № 23 сокращается на 1 час.
Помещения МАДОУ №23	I корпус (ул. Свердлова, д. 25)
	Располагается в двухэтажном кирпичном здании построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2155,1 кв.м.; высота 6,70м. (включая подвальный этаж 183,7 кв. м). Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1006 кв. м. Здание сдано в эксплуатацию в 1974 году, оформлено в оперативную собственность - Свидетельство о государственной регистрации права, серия 66АЕ № 151664 от 24.01.2012 г.
	II корпус (ул. Свердлова, д. 17)
	Располагается в двухэтажном кирпичном здании перепрофилировано по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая

	<p>площадь здания 1046,2 кв. м.; высота 6,70м., включая подвальный этаж, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 504 кв. м.</p> <p>Здание сдано в эксплуатацию в 1975 году, капитальный ремонт проводился в 2015 году. Здание оформлено в оперативную собственность- Свидетельство о государственной регистрации права, 030388 от 10.08.2015 г.</p>
	<p>III корпус (ул. Павла Баянова, д. 4)</p>
	<p>Располагается в двухэтажном кирпичном здании построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1067,1 кв.м.; высота этажа 2,95 м. Площадь подвала 58,1 кв. м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1009 кв. м.</p> <p>Здание сдано в эксплуатацию в 1965 году, капитальный ремонт проводился в 1989 году. Оформлено в оперативную собственность - Свидетельство о государственной регистрации права, серия 66АЕ № 151660 от 20.01.2012 г.</p>
<p>Цель деятельности</p>	<p>Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися.</p>
<p>Предмет деятельности</p>	<p>Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>
<p>Основные виды деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее - ООП ДО); - реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО для ТНР); - реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП для ОВЗ); - реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее АООП для НОДА); - реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее АООП для УО+НОДА); - реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП для УО); - реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее АООП для ЗПР); - реализация Дополнительной общеразвивающей программы "Чудеса из пластилина" для детей 3 - 5 лет; - реализация Дополнительной общеразвивающей программы "Чудеса из

	пластилина" для детей 5 - 7 лет; - реализация Рабочей программы воспитания; - присмотр и уход за обучающимися.
--	--

Осенью 2022 года произошла реорганизация двух образовательных организаций путём присоединения МАДОУ № 21 к МАДОУ № 23, и поэтому в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23» на сентябрь 2022 года было сформировано 19 групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

На 31.12.2022 года посещало 358 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

I корпус (ул. Свердлова, д. 25)	Кол-во обуч.	II корпус (ул. Свердлова, д. 17)	Кол-во обуч.	III корпус (ул. Павла Баянова, д. 4)	Кол-во обучающ.
<i>1 - группа раннего возраста:</i>	16	<i>2 - группы раннего возраста:</i>	32	<i>2 - группы раннего возраста:</i>	32
*2-я группа раннего возраста № 3 (от2-х до 3-х)	16	*1-я группа раннего возраста № 1 (от 1,5-х до 2-х) *2-я группа раннего возраста № 2 (от2-х до 3-х)	15 17	*1-я группа раннего возраста № 4 (от 1,5-х до 2- х) *2-я группа раннего возраста № 5 (от2-х до 3-х)	15 17
<i>6 - групп общеразвивающей направленности:</i>	118	<i>1-группа общеразвивающей направленности:</i>	34		63
*младшая группа № 1 *средняя группа № 1 *средняя группа № 2 *старшая группа № 1 *подготовительная группа № 1 *подготовительная к школе группа № 2	17 21 18 20 23 19	*младшая группа № 2 *старшая группа № 3	17 17	*младшая группа № 3 *средняя группа № 3 *старшая группа № 4	15 23 25
<i>1 – группа комбинированной направленности:</i>	16	<i>2 - группы комбинированной направленности:</i>	35	<i>1 - группы комбинированной направленности:</i>	28
*2-я группа раннего возраста № 3 (от2-х до 3-х)	16	*старшая группа № 2 *подготовительная группа № 3	18 17	*подготовительная группа № 1	28
	134		101		123
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет					80
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет					278
Общая численность обучающихся в МАДОУ № 23					358

В 2022 году образовательная деятельность в МАДОУ № 23 осуществлялась согласно ООП ДО МАДОУ № 23 (групп общеразвивающей и комбинированной направленности), АООП ДО для обучающихся с различными нарушениями (далее АООП ДО), разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: МАДОУ № 23 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

Воспитательная работа

МАДОУ № 23 реализует рабочую программу воспитания. Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся дошкольного возраста. Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов воспитательной работы в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В 2022 году были проведены следующие мероприятия, посвящённые образовательному событию:

Матрица воспитательных событий

Месяц	Гражданско-патриотическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание
Сентябрь Осенины – Праздник урожая				
Младшая группа	09.09 – День плюшевого мишки			Праздник урожая: овощи и фрукты
Средняя группа		19.09 – День сока		Праздник урожая: фестиваль каши
Старшая группа			13.09 – День Байкала	Праздник урожая: праздник хлеба
Подготовительная группа	23.09 – День Петра и Павла Рябинников			Праздник урожая в разных странах
Октябрь				

Младшая группа			27.10 – День Параскевыльняницы (ткань и растение)	16.10 – День отца
Средняя группа	18.10 – Всемирный день конфет	20.10 – Международный день поваров		
Старшая группа	16.10 – Всемирный день хлеба			
Подготовительная группа	01.10 – Международный день музыки			

Ноябрь 26.11 День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			11.11 – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)	
Средняя группа		26.11 – День сапожника	17.11 – Международный день защиты белок	
Старшая группа			30.11 – День домашних животных	03.11 – день рождения С.Я. Маршака
Подготовительная группа	24.11 – день рождения А.В. Суворова	30.11 – Международный день юбки		10.10 – Всемирный день науки
Декабрь «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа	07.12 – Катерина-санница			Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой
Средняя группа	15.12 – Международный день чая			Новогодние игры и забавы
Старшая группа			11.12 – Международный день гор	Новогодний карнавал
Подготовительная группа			13.12 – День медведя в России	Новогодние волшебники разных стран
Январь				
Младшая группа			17.01 – Всемирный день снега	
Средняя группа			17.01 – Всемирный день снега	21.01 – Международный день объятий
Старшая группа		31.01 – Всемирный день ювелира		11.01 – Всемирный день «спасибо»
Подготовительная группа			28.01 – День открытия Антарктиды	21.01 – Международный день объятий

Февраль 23.02 День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа				24.02 – День полосок и пятнышек
Средняя группа			27.02 – День белого полярного медведя	10.02 – День рождения утюга
Старшая группа	26.02 – День неторопливости			17.02 – день рождения Агнии Барто
Подготовительная группа	День орнитолога		19.02 – Всемирный день китов	
Март 8 марта – Международный женский день, 27.03 – День театра – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			01.03 – День кошек	06.03 –Веснянка-Свистулька
Средняя группа	31.03 – день рождения К.И. Чуковского		20.03 – День воробья	01.03 – Мартеница
Старшая группа	01.03 – Всемирный день комплимента		22.03 – День воды	16.03 – Всемирный день цветных карандашей
Подготовительная группа		20.03 – Международный день счастья	22.03 – День воды	02.03 – Международный день спички
Апрель 12.04 День космонавтики» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			01.04 – Международный день птиц	
Средняя группа	30.04 – День пожарных РФ		19.04 – День подснежника	27.04 – Вороний праздник
Старшая группа	02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена		25.04 – Всемирный день пингвинов	
Подготовительная группа			22.04 – День Земли	02.04 – День детской книги
Май. 1 мая – «День труда», 9 мая – «День Победы», 24 мая – «День славянской письменности» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				

Младшая группа			13.05 – День одуванчика	
Средняя группа			20.05 – Всемирный день пчел	
Старшая группа			23.05 – Всемирный день черепахи	18.05 – День музея
Подготовительная группа	24.05 – День славянской письменности			07.05 – день рождения П.И. Чайковского
Июнь 1 июня – День защиты детей, 12 июня – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа	09.06 – Международный день друзей		03.06 – Международный день очистки водоемов	
Средняя группа	09.06 – Международный день друзей	15.06 – день рождения А.С. Пушкина	05.06 – День эколога	10.06 – день рождения киностудии «Союзмультфильм»
Старшая группа	09.06 – Международный день друзей			04.06 – Всемирный день молока
Подготовительная группа	09.06 – Международный день друзей		08.06 – Всемирный день охраны окружающей среды	
Июль 8 июля День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			11.07 – День наблюдений за природой	16.07 – День рисунков на асфальте
Средняя группа	08.07 – День Ивана Купалы			
Старшая группа			09.07 – Всемирный день животных	07.07 – день рождения Достоевского Ф.М.
Подготовительная группа	26.07 – День ВМФ (День Военно-Морского Флота)	18.07 – День ГАИ		
Август 22.08 День Государственного флага России – праздничное мероприятие во				

всех возрастных группах				
Младшая группа	20.08 – День рождения Чебурашки		08.08 – Всемирный день кошек	
Средняя группа			02.08 – Ильин день	05.08 – Международный день светофора
Старшая группа	02.08 – День Воздушно-десантных войск	15.08 – День строителя		
Подготовительная группа	27.08 – День российского кино		19.08 – Международный день окружающей среды	

С целью вовлечения в стратегию воспитательной работы семей обучающихся, в 2022 году проводился мониторинг состава семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2021 г.		2022 г.	
	Кол-во семей	% соотношение	Кол-во семей	% соотношение
Всего семей:	252	100,0 %	358	100,0 %
Полная	202	80,2 %	280	78,2 %
Неполная с матерью	43	19,0 %	78	21,8 %
Неполная с отцом	1	0,4 %	0	0
Оформлено опекунов	6	3,0 %	6	1,7 %

Характеристика семей по количеству обучающихся

Количество детей в семье	2021г		2022 г.	
	Кол-во семей	% соотношение	Кол-во семей	% соотношение
Всего:	252	100,0 %	358	100,0 %
Один ребенок	102	40,5 %	103	28,8 %
Два ребенка	84	30,3 %	136	38%
Три ребенка и более	32	12,7 %	27	7,6 %

Образовательный ценз родителей обучающихся МАДОУ № 23

Критерии	2021 г.		2022 г.	
	Кол-во родителей	% соотношение	Кол-во семей	% соотношение
Всего:	409	100,0 %	586	100,0 %

Высшее	109	27,0 %	150	25,6%
Среднее специальное	207	51,0 %	331	56,5 %
Среднее	84	21 %	85	14,5 %
Основное общее	8	2,0 %	20	3,4 %
Учатся	1	0,2 %	0	0

Вывод: Так как в 2022 году произошла реорганизация двух образовательных организаций МАДОУ № 23 и МАДОУ № 21, то анализируя данные мониторинга состава семьи можно сделать вывод о том, что общее количество семей в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличилось на 106 семей. Количество полных семей увеличилось на 78 семей, что составило 78,2 %. Однодетных семей в сравнении с 2021 г. осталось на одном уровне, что составило 103 семьи, но количество семей с двумя детьми увеличилось на 7,7 % - это на 52 семьи больше, чем в 2021 году, а количество многодетных семей уменьшилось на 5 семей, что составляет 7,6 % от общего состава семьи.

Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Неполным семьям, которые находятся в трудной материальной ситуации, работниками детского сада организуется помощь - проводился сбор необходимой одежды и игрушек для обучающихся.

Особое внимание уделяется семьям, состоящим на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - ТК ПДН). Работа включала в себя ежедневный телефонный контакт с семьей, если ребёнок не посещал ДОО в виду болезни и т.п.; посещение семьи 1 раз в месяц с обследованием материально-бытовых условий, условий проживания несовершеннолетних, наличия продуктов, состояния родителей. С такими семьями проводится работа в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с семьей.

В 2022 году на учете в ТК ПДН состояла 1 семья, в 2021 г. - 2 семьи, а 2020 г. - 2 семьи.

В период с 20.12.2022 г. по 23.12.2022 г. проводилось анкетирование 282 родителей (законных представителей), получены следующие результаты. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада (83,1%). Наибольшее количество утвердительных ответов (93,2%) было получено на вопрос «Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?», а 86,5% родителей согласны с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять информированию родителей о материально-техническом обеспечении, развивающей среде, т.к. многие затруднились ответить на вопросы об оснащенности детского сада.

Также 38,2 % затруднились ответить и 12,2% ответили отрицательно на вопрос «Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?»

Часть родителей высказали пожелания руководству МАДОУ № 23. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказал 1 человек. Среди предложений

по улучшению качества образовательных услуг большинство касается строительно-ремонтных работ: парковка, пешеходная зона, замена окон, шкафчиков, покрытия участков, обновление фасада. Трое родителей (3,9 %) пожелали больше занятий с детьми: развивающих, по подготовке к школе, по обучению грамоте. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план работы ДООУ на второе полугодие 2022 года.

Вывод: Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 81,3% родителей, что является удовлетворяющим показателем результативности работы коллектива.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительные образовательные программы в рамках платных услуг в МАДОУ № 23 (1 и 2 корпус) не реализовались, но работали кружки по физкультурно-спортивному направлению: «Весёлая фитбол-гимнастика» (старший дошкольный возраст) - 23 обучающихся; «Волшебные ступеньки» - степ-аэробика (дети подготовительной к школе группы) - 17 обучающихся.

В МАДОУ № 23 (3 корпус) работал кружок социального направления «Страна читающая» (дети старшей группы) – 25 обучающихся и осуществлялась платная образовательная услуга по следующим программам:

1. Дополнительная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» «Чудеса из пластилина» для детей 3-5 лет;
2. Дополнительная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» «Чудеса из пластилина» для детей 5-7 лет.

Создание программы дополнительного образования обосновано отсутствием пластилинографии в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 23, дополнительным количеством времени по развитию ручных умений у обучающихся дошкольного возраста. Также данная программа – обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей; активно помогает каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты.

Деятельность кружка «Чудеса из пластилина» проходит в методическом кабинете.

В период с января по май 2022 года в кружках «Чудеса из пластилина» обучались - 46 детей.

В период с сентября по декабрь 2022 года в кружках обучались «Чудеса из пластилина» - 47 детей.

Социальное партнёрство

В МАДОУ № 23 на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей, обучающихся и взрослых, поскольку она предполагает участие в различных выставках, конкурсах, фестивалях, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника

образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет использовать их потенциал для повышения качества образовательных услуг, компетентности сотрудников образовательного учреждения и законных представителей воспитанников.

Социальные партнеры: МАОУ СОШ № 1; МБОУ ДОД «Североуральская ДШИ»; МБУ «ДЮСШ»; ГАУЗ ЦГБ (детская поликлиника); ДК «Современник»; ГИБДД; МЧС; Городской краеведческий музей; МАУ ДО "ЦВР"; МАУ ДО Центр «Остров»; Городская детская библиотека; МБУ «Физкультура и спорт».

Вывод: Тесное сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами позволило разнообразить и обогатить деятельность наших воспитанников, поднять авторитет ДОУ в городе, увеличить процент заинтересованности и удовлетворённости нашими услугами родителей, повысить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни, оказания поддержки и помощи детям и взрослым. Благоприятный психологический микроклимат, сложившийся в МАДОУ № 23, активная, творческая атмосфера, заинтересованность педагогов способствуют проявлению творческих способностей, индивидуальности обучающихся и взрослых в воспитательной, спортивно-массовой работе и по другим образовательным направлениям: художественно-эстетической, социально-педагогической, экологической.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ № 23.

МАДОУ № 23 обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МАДОУ № 23.

Управление МАДОУ № 23 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении (рис.1)

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

1) *Наблюдательный совет* Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (далее Наблюдательный совет) создается в составе 7 (семи) человек (рис. 1).

Основная задача Наблюдательного совета - изыскание резервов для дальнейшего роста качества предоставления муниципальной услуги и совершенствования деятельности дошкольного учреждения.

Срок полномочий Наблюдательного совета МАДОУ № 23 - 2 года.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем. Вопросы, относящиеся к компетенции и деятельности Наблюдательного совета, порядку принятия решений, выдачи заключений и рекомендаций, регламент работы, порядок и проведение заседаний Наблюдательного совета, а также другие вопросы, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением о Наблюдательном совете.

В 2022 году Наблюдательный совет заседал пять раз по различным вопросам:

- «Ознакомление и утверждение Положения о Наблюдательном совете»
- «Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг МАДОУ № 23» «О внесении изменений в План закупок на 2022 год»
- «Утверждение перечня изменений, внесённых в Положение о закупках товаров, работ, услуг Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23»
- «Согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов».
- Отчеты финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год.

2) *Общее собрание работников* Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (далее Общее собрание работников) является коллегиальным органом управления МАДОУ № 23, который включает в себя всех работников МАДОУ № 23.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников МАДОУ № 23. Вопросы, относящиеся к компетенции и деятельности Общего собрания работников, порядку принятия решений, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением об Общем собрании работников.

В 2022 году Общее собрание работников заседало шесть раз по различным вопросам:

- «Рассмотрение локальных актов МАДОУ № 23»
- «Внесение дополнений в коллективный договор на 2021-2024 г.г.;
- «Выдвижение на награждение Почётной грамотой Управления образования Администрации СГО, Благодарственным письмом Главы СГО, Почётной грамотой Думы СГО, Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации»
- «Ознакомление коллектива МАДОУ № 23 с Порядком реорганизации МАДОУ № 23 и МАДОУ № 21»
- «Утверждение дополнений к Коллективному договору на 2021-2024 г.г.»

- «Рассмотрение изменений и дополнений к Положению об оплате труда работников МАДОУ № 23 с приложениями»

3) *Совет родителей (законных представителей)*, коллегиальный орган управления МАДОУ № 23, создаётся в целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся, постоянной и систематической связи ДОУ и родителями (законными представителями).

Срок полномочий Совета родителей - 2 года.

Вопросы, относящиеся к компетенции и деятельности Совета родителей, порядку принятия решений, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением о Совете родителей.

Вопросы, рассматриваемые на совещаниях Совета родителей в 2022 году:

- «Согласование Положения Совета родителей МАДОУ № 23, выборы председателя, зам. председателя и секретаря Совета родителей МАДОУ № 23»;
- «Подготовка и проведение конкурса «Лучший участок», безопасность на участке»;
- «Участие Совета по определению направлений дополнительного платного образования подготовка к новому учебному году, согласование локальных актов учреждения»;
- «Обсуждение вопросов по организации безопасного пребывания детей в ДОУ (пожарная безопасность, безопасность на дороге, безопасность в летний период»;
- «Обсуждение вопроса по профилактике респираторных заболеваний»;
- «Организация и проведение новогодних утренников. Конкурс «Новогодняя игрушка», безопасность в зимний период»;
- «Анализ участия Совета родителей (отчёт), разработка плана на следующий год».

4) *Педагогический совет* Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (далее Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. В состав Педагогического совета входят: руководитель МАДОУ № 23, его заместители, педагогические работники. Заведующий ДОУ является председателем Педагогического совета.

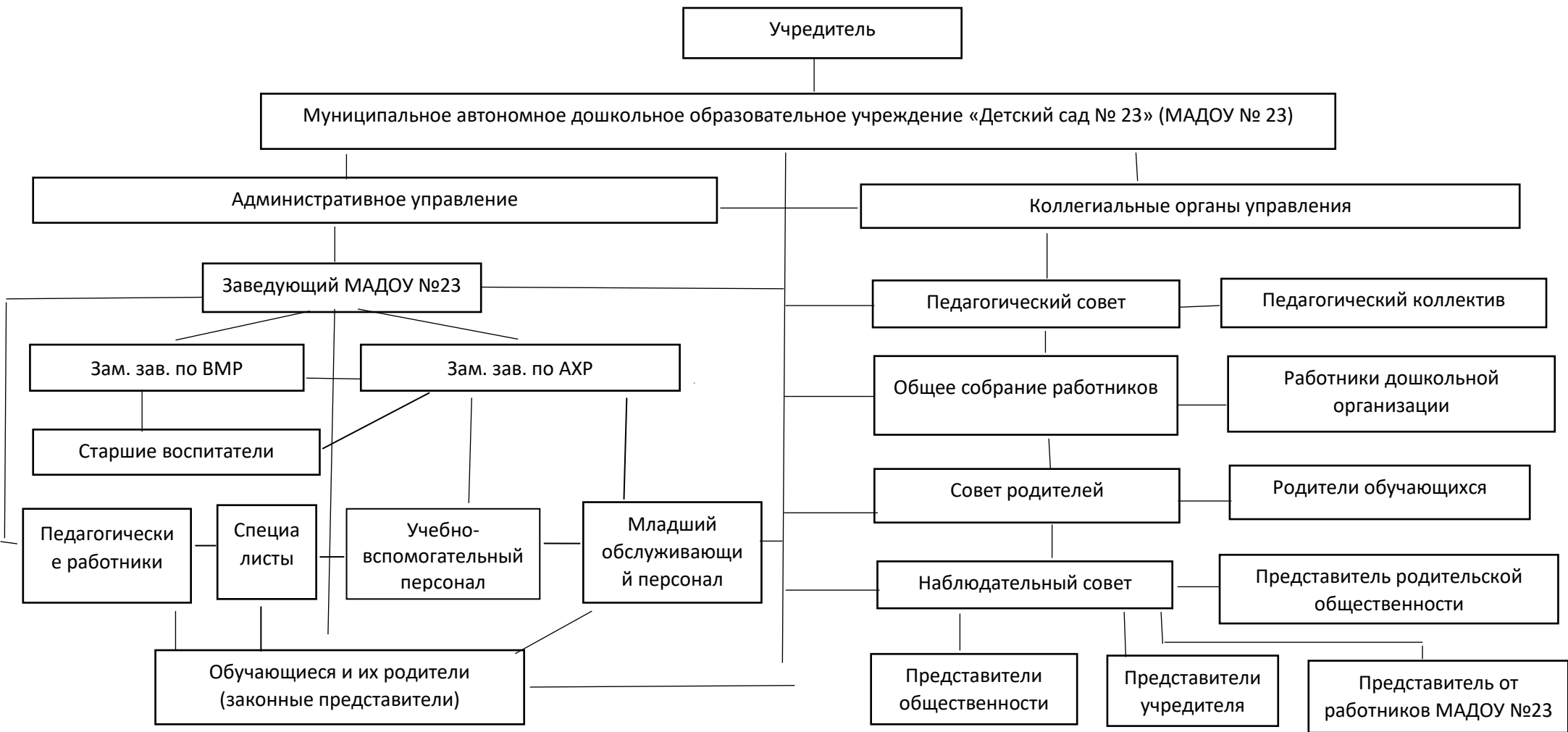


рис.1

Вопросы, относящиеся к компетенции и деятельности Педагогического совета, порядку принятия решений, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением об Общем собрании работников.

В 2022 году в МАДОУ № 23 прошло 4 заседания педагогического совета:

- № 3 «Познавательное развитие детей дошкольного возраста ДОУ посредством использования современных образовательных технологий»
- № 4 «Итоговый педсовет: Последний звонок»
- № 1 «Устный журнал «На пороге Нового учебного года»
- № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления МАДОУ № 23, порядок принятия решений, устанавливаются локальными нормативными актами МАДОУ № 23, Уставом МАДОУ № 23 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вся деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными положениями, образовательной программой, годовым планом, Программой воспитания.

В МАДОУ № 23 используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В 2022 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ДОУ на 29 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: В МАДОУ № 23 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МАДОУ № 23 определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательную и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ № 23 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в ДОО реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений обучающихся. Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре и другими специалистами трижды в течение учебного года (в мае, сентябре и январе). В ходе мониторинга выделялось 3 уровня сформированности знаний (сформирован, в стадии формирования, не сформирован).

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с обучающимися, опросы, результаты диагностики уровня усвоения программного материала обучающимися по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения обучающимися образовательных программ

Организация адаптационного периода

Залогом благополучного физического и психического развития обучающихся является безболезненная адаптация.

В 2022 году в дошкольное учреждение было принято 64 ребенка раннего возраста в пять групп раннего возраста. Все дети приходили в разный период, по щадящему графику. Работа педагога-психолога на снижение напряженности периода адаптации, помощь в освоении в новой обстановке проходила со всеми присутствующими детьми, посещающими группу раннего возраста, были проведены 4 консультации по запросу родителей (законных представителей) на тему "Адаптационный период в детском саду".

Со всеми присутствующими детьми воспитатели проводили фронтальные адаптационные игры и сказкотерапию (чтение сказок на тему адаптации к условиям детского сада перед дневным сном), цель которых снизить напряженность периода адаптации, помочь освоиться в новой обстановке, привыкнуть к общению с незнакомыми детьми, сформировать готовность ребенка к вхождению в социум. Поставленная цель реализовалась через следующие задачи:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, защищенности в группе;
- создание условий для освоения детьми пространства своей группы (предпосылки освоения пространства всего детского сада);

- создание условий для оптимальной социализации, т.е. взаимоотношений и взаимодействий с социально значимым окружением, состояние окружающей среды, индивидуальный опыт субъекта и социокультурная среда развития;
- развитие коммуникативных навыков, создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом, предпосылок для групповой сплоченности.

Контроль результатов работы по программе: индивидуальные листы адаптации ребенка, наблюдения психолога, родителей, воспитателей.



По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты: В 2022 учебном году в МАДОУ № 23 поступило 64 обучающихся. Из них 36,0 % детей (23 детей) имеют легкую степень адаптации; средняя степень адаптации у 45,0 % (29 человек) обучающихся. У детей со средней степенью адаптации отмечалось переменчивое настроение, иногда отказ от игр, непродолжительный сон и др. При этом у некоторых из них было хорошее эмоциональное состояние во время пребывания в дошкольном учреждении, но они заболели на 3-4-5 дни посещения. Поэтому и этих обучающихся было решено отнести к группе со средней степенью адаптации.

У 19,0 % (12 детей) обучающихся наблюдалась тяжелая степень адаптации. Эмоциональное состояние, аппетит, сон у этих обучающихся были переменчивые, тяжелое утреннее расставание, частые болезни. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья у троих обучающихся нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение улучшились.

Вывод: В 2022 году процесс адаптации обучающихся МАДОУ № 23 прошел успешно. Дети чувствуют себя комфортно, легко идут на контакты друг с другом, со взрослыми, имеют хороший аппетит и дневной сон, достаточно легко расстаются с родителями (законными представителями) – все это показатели успешной адаптации.

В течение года, обеспечивалось полноценное развитие личности обучающихся на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития

каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Результаты качества освоения ООП МАДОУ № 23 за 2022 год выглядят следующим образом:

Образовательные области	Показатели	Январь 2022 г.		Декабрь 2022 г.	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Познавательное развитие	Сформирован	135	55,0 %	237	66,0 %
	В стадии формирования	110	44,0 %	115	32,0 %
	Не сформирован	2	1,0 %	6	2,0 %
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован	150	60,7 %	246	69,0 %
	В стадии формирования	96	38,8 %	108	30,0 %
	Не сформирован	1	0,5 %	4	1,0 %
Речевое развитие	Сформирован	135	55,0 %	209	58,0 %
	В стадии формирования	110	44,0 %	145	41,0 %
	Не сформирован	2	1,0 %	4	1,0 %
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован	151	61,0 %	249	70,0 %
	В стадии формирования	95	38,5 %	107	29,0 %
	Не сформирован	1	0,5 %	2	1,0 %
Физическое развитие	Сформирован	150	60,7 %	243	67,0 %
	В стадии формирования	96	38,8 %	113	32,0 %
	Не сформирован	1	0,5 %	2	1,0 %
Средний показатель по МАДОУ №23	Сформирован	144	58,5 %	218	66,0 %
	В стадии формирования	101	41,0 %	119	33,0 %
	Не сформирован	1,4	0,9 %	4	1,0 %
Количество обучающихся		247	100,0 %	358	100,0 %

В среднем с января по декабрь 2022 г. произошел рост показателей:

- показатель «сформирован» - рост на 7,5% (с 58,5% до 66,0 %);
- показатель «в процессе формирования» - снизился на 8,0 % (с 41,0 % до 33,0 %);
- показатель «не сформирован» - рост на 0,1 % (с 0,9 % до 1,0 %).

Положительная динамика высоких результатов развития обучающихся в образовательных областях:

- познавательное развитие на 10 % (с 55,0 % до 66,0 %);
- социально-коммуникативное развитие на 7,3 % (с 60,7% до 69,0 %);
- физическое развитие на 5,3 % (с 60,7% до 67,0 %);
- речевое развитие на 3,0 % (с 55,0 % до 58,0 %);
- художественно-эстетическое развитие на 9,0 % (с 61,0 % до 70,0 %).

Итак, наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям: познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие.

Вывод. Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО: на высоком уровне - «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», на среднем - «Физическое развитие» и ниже среднего уровня - «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Физическое развитие

Показатель	Количество обучающихся			Динамика изменений
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Сформирован	158 (52,0 %)	161 (59,0 %)	243 (67,0 %)	Увеличение на 8,0 %
В стадии формирования	132	87	111 (31,0 %)	увеличение
Не сформирован	0	1	2 (1,0 %)	увеличение
Не обследовано	13 (4%)	3 (1,2%)	2 (1,0 %)	уменьшение

Вывод: по результатам педагогической диагностики наблюдается повышение показателя сформированности физических качеств. Этому способствует создание системы двигательной активности обучающихся, применение разнообразных форм организации педагогического процесса в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, в совместной со взрослым и свободной деятельности обучающихся.

Ежедневно с обучающимися проводится утренняя гимнастика. С целью оздоровительного и закаляющего эффекта в тёплое время года утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе. Гимнастика после сна, физкультурные минутки, подвижные игры во время прогулок также входят в систему активизации двигательной активности обучающихся.

Эффективному формированию двигательных навыков и развитию психофизических качеств обучающихся, способствуют здоровьесберегающие технологии, в виде стрейчинговых упражнений, ритмики, самомассажа, дыхательной гимнастики. Особое внимание уделяется развитию крупной моторики, формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия у обучающихся. Для этого в системе образовательной деятельности с обучающимися проводились специальные корригирующие упражнения, игровые задания: хождение по корригирующим дорожкам, массаж ступней, захват мелких предметов пальцами ног.

Обеспечить воспитание и развитие физических качеств обучающихся в условиях детского сада можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива и родителей (законных представителей). С этой целью в МАДОУ № 23 созданы спортивные детско-родительские клубы «Лучик» и «Непоседы». Инструкторами по физической культуре были организованы и проведены следующие спортивные мероприятия:

- «Всероссийские массовые соревнования Лыжня России» на территории МАДОУ № 23;
- «Кросс Нации» на территории МАДОУ № 23;
- Спартакиада среди воспитанников детских садов Североуральского городского округа;
- Спортивные праздники: «День здоровья», «День защиты детей», «День защитника Отечества», «Наши мамы», «Осенние забавы», «Зимние забавы», «Спасатели, вперед!».

В течение 2022 года для обучающихся 1 и 2 корпуса организованы дополнительные занятия физической культурой в рамках кружковой деятельности: "Детский фитнес", "Фитбол-гимнастика". Количество охваченных обучающихся - 40.

Достижения обучающихся МАДОУ № 23 в 2022 году

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат</i>	<i>Группа, количество детей</i>	<i>Ф.И. педагога</i>
УРОВЕНЬ СГО, региона, России				
Физическое развитие				
Кросс Наций - 2022	Сентябрь	Участие	Дошкольные группы	Инструктор по ФИЗО: Щеглова С.А.
1 Этап Спартакиады, сдача норм ГТО-бег 30 метров	Сентябрь	Участие	Подготовительные группы	Воспитатель: Галимзянова А.А.
		3 место		Инструктор по ФИЗО: Щеглова С.А.
2 Этап Спартакиады Встречная эстафета «Стадион Горняк»	Ноябрь	Участие	Подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО: Щеглова С.А.
		3 место		
3 Этап Спартакиады «Весёлые старты»	Март	3 место	Подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО: Щеглова С.А.
Спартакиада. Итог года	Апрель	4 место		
Лыжня России – 2022	Февраль	Участие	Подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО: Щеглова С.А.
«Все на лыжи»	Март	3 место	Подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО: Щеглова С.А.
Прохождение тестирования детей к сдаче норм ГТО	Май	3 грамоты	Подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО: Щеглова С.А.
Социально-коммуникативное развитие				
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк».	Октябрь	3 место	Подготовительная к школе группа (10 детей)	3 корпус
Творческий конкурс по безопасности дорожного движения и заняли в номинации «Будь замечен даже летом!»	Май	1 место	Сборная группа	Воспитатели: Козина Т.А., Пузанова Т.Ю., Храмова Н.В.
Муниципальный конкурс театрализованных представлений «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнём осторожны всегда»	Ноябрь	Участие	Подготовительная к школе группа (10 детей)	Воспитатель: Захарова Е.П.
Городской фотоконкурс: “Засветись! Стань заметней на дороге!”		Участие	Средняя группа (4 детей)	Воспитатель: Храмова Н.В.
		1 место	Средняя группа (1 ребенок)	Воспитатель: Пузанова Т.Ю.
Муниципальный конкурс чтецов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов «Мы помним о вас...»	Май	Участие	Подготовительная к школе группа	Воспитатель: Нуриева Г.А.
		3 место		Воспитатель: Захарова Е.П.

Познавательное развитие				
Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Февраль	1 место	Подготовительная группа	Муз.руководитель: Чеботарева О.В. Логопед: Орехова С.А. Воспитатель: Нуриева Г.А.
Муниципальный тур 15 Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 – 2022 учебном году	Март	3 место	Подготовительная группа	Муз.руководитель: Чеботарева О.В. Логопед: Орехова С.А. Воспитатель: Нуриева Г.А.
		1 место	Средняя группа	Воспитатель: Козина Т.А.
		1 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Пантюхина Е.А.
		1 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Захарова Е.П.,
Областной тур 15 Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 – 2022 учебном году	Март	1 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Пантюхина Е.А.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Альтернатива: первые шаги»	Март	Участие	Подготовительная группа	Воспитатель: Нуриева Г.А.
		1 и 3 место		Воспитатель: Захарова Е.П.
Экологическая кейс – игра «Green Team»	Апрель	3 место	Средняя группа	Воспитатель: Козина Т.А.
		участие	Старшая группа	Воспитатель: Шаблыккина Н.В.
		3 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Пантюхина Е.А.
I-й Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия»	Апрель	Участие	Подготовительная группа	Воспитатель: Захарова Е.П.,
Художественно-эстетическое развитие				
Муниципальный этап фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	Март	2 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Захарова Е.П., Галимзянова А.А.
Городской конкурс «Подарок ветерану пожарной охраны»	Апрель	3 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Нуриева Г.А.
Городской детско-молодежный конкурс – фестиваль «Открытие ветерану»	Май	1 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Нуриева Г.А.
		1 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Захарова Е.П.,
Городской детско-молодежный конкурс декоративно-прикладного искусства	Май	3 место		
		2 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Захарова Е.П.,

«Мирное небо»				
Муниципальный творческий конкурс «Часовые границы»	Май	Участие	Подготовительная группа	Воспитатель: Нуриева Г.А.
Городской творческий конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогоднее настроение»	Декабрь	1 место	Подготовительная группа	Воспитатель: Захарова Е.П.,
Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Опасная горка»	Январь	2 место Участие Участие	Старшая группа Старшая группа Средняя группа	Воспитатель: Захарова Е.П., Мерлинг К.О., Романова Т.А.

Вывод: В течение 2022 года обучающиеся МАДОУ № 23 участвовали в 25 мероприятиях разного уровня.

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022 г. составляет 90,8%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, проектной деятельности и исследовательской деятельности, ТРИЗ, «Река времени» и «Портфолио дошкольника») позволило повысить уровень освоения обучающимися образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся основано на личностно-ориентированном подходе, с максимальным учетом индивидуальных, субъектных и личностных особенностей детей, решение задач охраны и укрепления психического здоровья. Для решения этих задач в детском саду организовано психолого-логопедическое сопровождение детей. Объединение усилий психолога и логопедов позволяют более качественно отслеживать процесс развития ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием, выстраивать комплексно коррекционно-развивающую работу.

Учителя-логопеды выступают как организаторы и координаторы разработки логопедического занятия с учетом включения психологического сопровождения.

Деятельность психолога направлена на развитие когнитивных процессов и эмоциональной сферы ребенка.

Интегративный подход к проведению таких занятий позволил более эффективно воздействовать на нивелирование имеющихся нарушений фонематических процессов, уйти от традиционных занятий, основанных на тренировочных упражнениях, решать задачи развития личности ребенка.

Цель оказания логопедической помощи в МАДОУ № 23: раннее выявление и коррекция имеющихся речевых дефектов у обучающихся.

Коррекционно-логопедическая работа с обучающимися строится с учетом рекомендации ТППК, образовательных потребностей обучающихся, индивидуальных и возрастных особенностей, определившихся в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года. Результаты обследования заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы.

Коррекционная деятельность реализовывалась в рамках следующих направлений:

- развитие понимания речи;
- коррекция дефектного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- усвоение грамматических категорий;
- подготовка к обучению в школе.

Организационные формы:

- занятия (индивидуальные, подгрупповые);
- игры (обучающие, обобщающие, познавательные, коммуникативные и т. д.);
- подготовка и участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня;

В рамках проводимой образовательной деятельности использовались различные виды деятельности, методы и приемы, решались образовательные, воспитательные и коррекционные задачи, что в дальнейшем является фактором успешности обучения и социализации обучающихся. Логопедические занятия рассчитаны на 6-ти, 12-ти и 24-х месячный срок обучения, в зависимости от поставленного диагноза. Каждый выпущенный обучающийся немедленно заменяется следующим.

Целостность образовательного процесса обеспечивалась путем использования образовательных технологий: «Воспитание и обучение детей с ОНР» Филичева, Чиркина; «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой; учебно-методический комплект «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л. Е. Журовой, Н.В, Дуровой.

По заключению психолого-педагогического консилиума МАДОУ № 23 (ППк) зачислено 78 обучающихся:

- с задержкой речевого развития (ЗРР) – 1;
- с общим недоразвитием речи 3 уровня (ОНР -3) – 60;
- фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) – 17.

Коррекционная работа с обучающимися, имеющими ОВЗ, проводилась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МАДОУ № 23, содержание которой индивидуализировано и конкретизировано в индивидуальном учебном плане (ИУП).

Для обучающихся, зачисленных по решению ППк (78 обучающихся) был проведен мониторинг общего и речевого развития детей А.М. Быховской, Н.А. Казовой. В качестве наглядно-дидактического обеспечения использовались:

- Методический комплект Н. Е. Нищевой;
- Речевая карта ребенка с ОНР от 4 до 7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2010г.;
- Картинный материал к речевой карте ребенка 4-7 лет. СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008г.;
- Дидактический материал по обследованию речи детей/О.Е. Грибова, Т. П. Бессонова. М. Арки, 2001 г.;

Система оценки мониторинга у этих авторов четырехуровневая.

Процентное соотношение для определения уровня общего и речевого развития обучающегося

Высокий уровень	80-100%
Средне-высокий уровень	71-79%
Средний уровень	50 – 70%
Низкий уровень	49% и ниже

Таблица результатов речевого развития обучающихся

Высокий				Средне - высокий				Средний				Низкий			
Н.Г		К.Г		Н.Г		К.Г		Н.Г		К.Г		Н.Г		К.Г	
Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
-	-	3	4%	-	-	16	20%	35	45%	46	59%	43	55%	13	17%

Таким образом, по результатам исследования на конец 2022 года у обучающихся, зачисленных по решению ППк, выявлен:

- высокий уровень речевого развития – 4 % (3 ч.);
- средне-высокий уровень речевого развития – 20% (16 ч.);
- средний уровень речевого развития – 59% (46 ч.)
- низкий уровень речевого развития – 17% (13 ч.)

Итак, положительных результатов в логопедической помощи удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, чёткому планированию логопедической работы в целом и составлению индивидуальных программ логопедического сопровождения, эффективной совместной работе с воспитателями и специалистами. Но ежегодное обследование обучающихся выявило проблему: процент детей, имеющих речевые нарушения достаточно высок, и продолжает расти.

По заключению территориальной психолого–медико-педагогической комиссии (ТПМПК) в 2022 г. на логопедическое сопровождение зачислено 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 2;
- с интеллектуальными нарушениями (У/О) – 6;
- с задержкой психического развития (ЗПР) -5;
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с нарушением опорно–двигательного аппарата (У/О + НОДА) – 1;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2;
- с нарушениями слуха – 1.

В образовательной деятельности педагоги использовали такие методические комплекты/программы:

- Коррекция ТНР и ОНР: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с ОНР»; Н.В. Нищева «Система коррекционной работы для детей с ОНР»; Л.Е. Журова, Н.В. Дурова Учебно-методический комплект «Обучение дошкольников грамоте», Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа; С.Е. Большакова «Алалия. Методика вызывания и развития речи.
- Коррекция интеллектуальных нарушений: Учебно-методический комплекс к программе Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее

обучение и воспитание» / Н.А. Андропова, Л.А. Головки, Н.Я. Молодцова, В.С. Сушицкая.

- Коррекция РАС: С.И. Исханова Система диагностико-коррекционной работы с аутичными детьми.

Мониторинг развития обучающихся с ОВЗ приводился дифференцировано в соответствии с индивидуальными коррекционными задачами обучающихся.

В МАДОУ № 23 предусмотрена система мониторинга динамики общего и речевого развития обучающегося а, динамики его образовательных достижений, включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации
- детские «Портфолио», фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

0 - планируемые результаты не достигнуты;

1 - достижение планируемых результатов имеет незначительную положительную динамику;

2 - достижение планируемых результатов имеет значительную положительную динамику.

Результативность – оценка достижения планируемых результатов освоения АООП указывается одним из трех числовых значений соответственно:

Процентное соотношение для определения уровня общего и речевого развития ребенка ОВЗ

Полное освоение АООП	80% - 100%
Частично освоение АООП	50% - 70%
Не освоение АООП	0% - 49%

Сводная таблица освоения обучающихся АООП за 2022г.

Полное освоение		Частичное освоение		Не освоение	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	44%	7	39%	3	17%

Таким образом, по результатам исследования видно, что из 18 обучающихся с ОВЗ:

- полностью освоили АООП 44% (8 ч.);
- частично освоили АООП 39% (7 ч.);
- не освоили АООП 17% (3 ч.), один из них не посещал МАДОУ № 23 в течение 2022 г, два других - принесли заключение ТМПК в конце 2022 года.

Вывод: Проанализировав результаты мониторинга обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ № 23 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось целями и задачами ООП, АООП, учебным планом МАДОУ № 23 и реализовывалось в различных видах

деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья обучающегося и снижение заболеваемости; привлечение родителей (законных представителей) к формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; игровые технологии; информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с обучающимися в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности с обучающимися в режиме дня.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с обучающимися; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ № 23 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно-ориентированный подход.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2022 года педагогами МАДОУ № 23 с обучающимися подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению, в том числе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 75 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам исследования 70,7 % обучающихся показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (53 ребёнка), соответствующий школьным требованиям, 25,3 % (19 ребёнка) - средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 4 % (3 детей)- низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Для родителей (законных представителей) были оформлены информационные стенды с консультациями «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе», «Семья и ребенок: взаимодействие и готовность к обучению в школе» и т.д.

С родителями (законными представителями) подготовительных групп в апреле 2022 года было проведено анкетирование: «Готов ли Ваш ребенок идти в школу?». По его результатам, сделали вывод, о том, что 89% родителей (законных представителей) считают, что их дети вполне готовы к тому, чтобы идти в школу, а 11% родителей (законных представителей) считают, что их дети ещё нуждаются в помощи взрослых.

Всего выпускников МАДОУ № 23 в 2022 г.	75
МАОУ СОШ № 1	36
МАОУ СОШ № 8	15
МАОУ СОШ № 11	3
МАОУ СОШ № 9	20
Домашнее обучение	--
Школы других городов	1

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МАДОУ № 23. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников в МАДОУ № 23 – 91 человек, из них:

- руководители – 3 чел.;
- педагогических работников – 37 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 19 чел.;
- иной персонал – 32 чел.

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий МАДОУ № 23 – Панкевич Ирина Фидаиновна, стаж в данной должности 15 лет. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Бартули Эльнура Нотфуллаевна, стаж в данной должности меньше одного года, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Штейнгарт Елена Ивановна, стаж в данной должности 13 лет.

Анализ кадрового обеспечения представлен по различным показателям: обеспеченность кадрами; состояние кадрового состава в разрезе возраста, квалификационных категорий и стажа.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 28 воспитателей, включая двух старших воспитателей и 9 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся /педагоги – 10/1;
- обучающиеся /все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

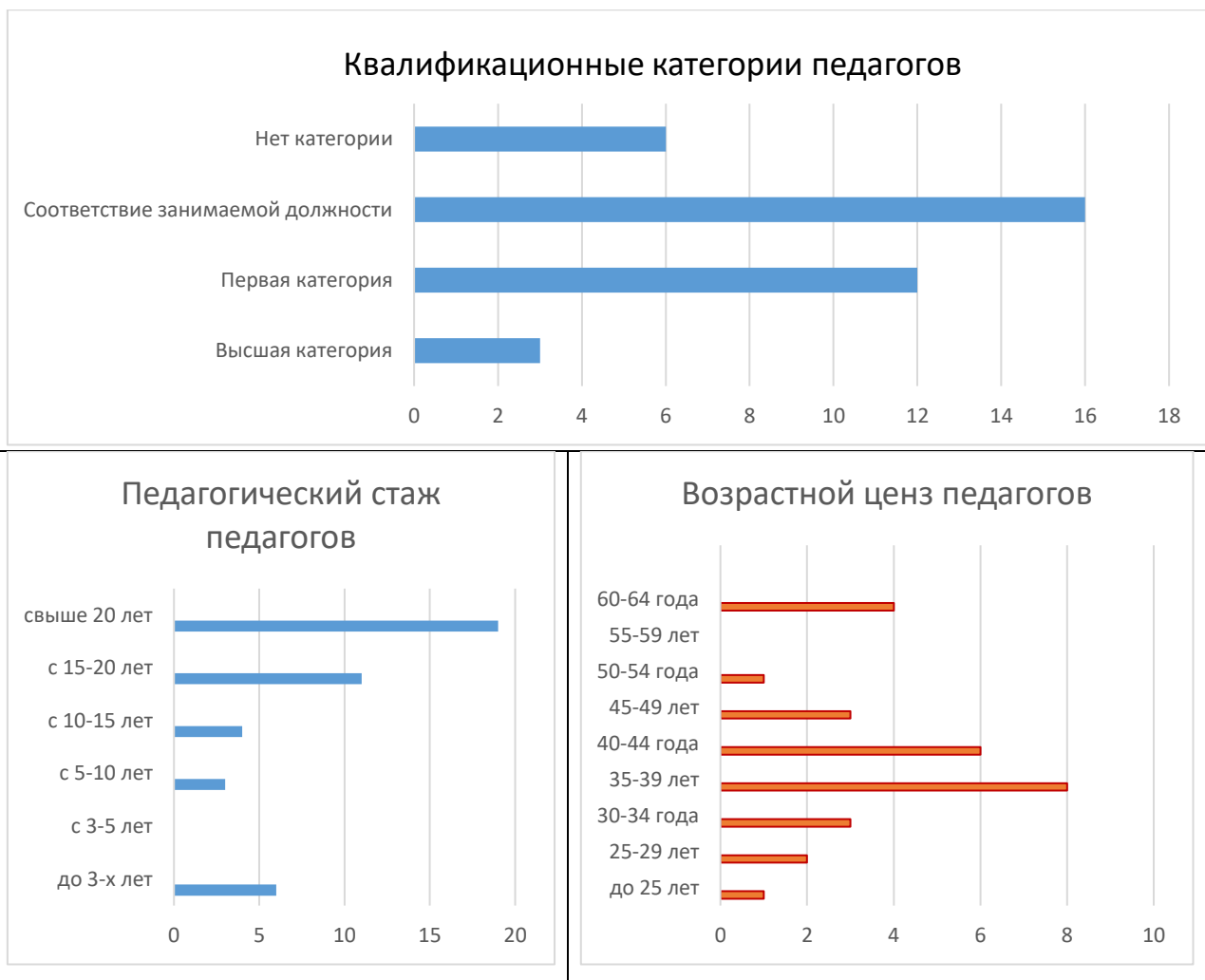
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;
- 1 квалификационную категорию – 4 воспитателя.

В 2022 году численность педагогических работников составляла 37 человека, из них:

МАДОУ № 23	Всего ставок педагогических работников по штатному расписанию	Фактическое количество пед. работников (чел.)
Воспитатель	31,8	28
Старший воспитатель	2,0	2
Музыкальный руководитель	4,75	3
Педагог-психолог	1,6	1
Инструктор по физической культуре	1,75	2
Учитель-логопед	4,0	3
Учитель-дефектолог	1,4	1,4
Тьютор	0,2	0,2

Вывод. Из данной таблицы видно, что отсутствует необходимое количество воспитателей, музыкальных руководителей и учителей-логопедов. Объяснение такой ситуации, является недостаточное количество дипломированных специалистов в целом по городу Североуральску, молодые специалисты после обучения предпочитают оставаться в крупных городах, не возвращаются в родной город.

Педагогический стаж педагогов	Кол-во	Аттестационная категория педагогов	Кол-во	Возрастной ценз педагогов	Кол-во
до 3-х лет	6	высшая к/к	3	до 25 лет	1
с 3- 5 лет	0	Первая к/к	12	25-29 лет	2
с 5-10 лет	3	СЗД	16	30-34 года	3
с 10-15 лет	4	не имеют к/к	6	35-39 лет	8
с 15-20 лет	11			40-44 года	6
20 и более	19			45-49 лет	3
				50-54 года	1
				55-59 лет	0
				60-64 года	4



Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности:

- у 34% педагогов недостаточные знания о современных образовательных технологиях;
- 25% педагогов имеют затруднения во взаимодействии с семьёй;
- у молодых специалистов недостаточность опыта в организации воспитательно-образовательного процесса;
- 11% воспитателей не компетентны в использовании ИКТ.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

В 2022 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога - профессиональную переподготовку по дополнительному образованию.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на:

- формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение педагогической грамотности по внедрению современных образовательных технологий; по профилактике синдрома эмоционального выгорания; по внедрению современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- знакомство молодых педагогов с методикой работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: Педагоги МАДОУ № 23 постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опыт работы педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Наименование конференции, конкурса	Педагог	Результат
УРОВЕНЬ МАДОУ № 23		
Представление опыта работы на педагогическом совете	Воспитатель: Захарова Е.П.	Сертификат участника
	Воспитатель: Козина Т.А.	Сертификат участника
	Воспитатель: Романова Т.А.	Сертификат участника
	Муз. руководитель: Рамдани В.Г.	Сертификат участника
	Муз. руководитель: Старостина Т.Г.	Сертификат участника
	Инструктор по ФИЗО: Щеглова С.А.	Сертификат участника
	Учитель-логопед: Кокоулина А.Н.	Сертификат участника
	Воспитатель: Пузанова Т.Ю	Сертификат участника
	Педагог-психолог: Ягупова Н.А.	Сертификат участника
УРОВЕНЬ СГО		
Представление опыта работы на городских педагогических чтениях	Воспитатель: Захарова Е.П.	Сертификат участника
	Старший воспитатель: Ваймер Т.П.	Сертификат участника
	Воспитатель: Галимзянова А.А.	Сертификат участника
	Учитель-логопед: Орехова С.А. и Чеботарева О.В.	Сертификат участника

Выступление на ГМО по темам: «Формирование фразы у воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями», «Нормативно-правовое обоснование логопедического сопровождения воспитанников.	Учитель-логопед: Кокоулина А.Н.	Сертификат участника
Выступление на ГМО учителей-логопедов: «Дети с тяжёлыми нарушениями развития в ОО»	Учитель-логопед: Орехова С.А.	Свидетельство участника
Выступление на ГМО: «Развитие чувства ритма посредством современных музыкальных технологий в ДОУ»	Учитель-логопед: Старостина Т.Г.	Сертификат участника
Муниципальный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Североуральском городском округе в 2022 году	Учитель-логопед: Думчева Н.Л.	Диплом победителя (1 место)
II муниципальный конкурс Профессионального мастерства «Профи-2022»	Педагог-психолог: Ягупова Н.А.	Диплом победителя в номинации «Профи мастер»
УРОВЕНЬ РЕГИОНА		
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	Учитель-логопед: Думчева Н.Л.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Свердловской области в 2022 году	Воспитатель: Герасимова Е.А.	Сертификат участника
Форум музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония»	Музыкальный руководитель: Рамдани В.Г.	Сертификат участника
Круглый стол методического объединения учителей-логопедов Северного управленческого округа Свердловской области «Инновационные технологии автоматизации звуков: этапы, приёмы, особенности. Из. Опыта работы». Доклад: «Логопедическая игрушка как средство успешной автоматизации звуков»	Учитель-логопед: Орехова С.А.	Благодарность
УРОВЕНЬ РОССИИ		
Всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы".	Муз. руководитель: Чеботарёва О.В.	Сертификат докладчика
	Учитель-логопед: Орехова С.А.	Сертификат докладчика
Всероссийская научно-практическая конференция "Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии".	Инструктор по ФИЗО: Щеглова С.А.	Сертификат о публикации
	Учитель-логопед: Кокоулина А.Н.	Сертификат о публикации

	Воспитатель: Пузанова Т.Ю	Сертификат о публикации
Публикация статьи «Проектная деятельность по познанию родного города, как современная форма организации детской деятельности» в сборнике методических материалов проектов-победителей IV Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2022	Муз. руководитель: Чеботарёва О.В.	Сертификат о публикации
	Учитель-логопед: Орехова С.А.	Сертификат о публикации

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за 2022 год выполнен полностью.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 23 по всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников и на все возрастные группы. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОО имеется библиотека не только методической литературы для педагогов, но и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, альбомы фотографий родного города, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебных и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Библиотечный фонд

Книжный фонд (в том числе):	Количество экземпляров
Учебно-методическая литература	850
Художественная литература	435
Справочная литература, энциклопедии	32
Всего экземпляров	1317

Также в МАДОУ № 23 имеется официальный сайт, где размещена информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» № 831 от 14.08.2020 г.

Вывод: В МАДОУ № 23 имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, которое соответствует ООП ДО, АООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной деятельности, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности обучающегося, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для обучающихся и для педагогов, в фонде периодической литературы нет современных подписных изданий для педагогов: поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

Оборудованы помещения:

I корпус (ул. Свердлова, д. 25)	Кол-во	II корпус (ул. Свердлова, д. 17)	Кол-во	III корпус (ул. П. Баянова, д. 4)	Кол-во
Групповые помещения	11	Групповые помещения	6	Групповые помещения	6
Кабинет заведующего	1	Кабинет узких специалистов	1	Кабинет узких специалистов	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	Кабинет заместителя заведующего по ВМР	1	Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1	Музыкально-физкультурный зал	1	Музыкально-физкультурный зал	1
Сенсорная комната (комната психолога)	1	Медицинский кабинет	1	Медицинский кабинет	1
Музыкальный зал	1	Пищеблок	1	Процедурный кабинет	1
Физкультурный зал	1	Прачечная	1	Методический кабинет	1
Кабинет узких специалистов	1			Пищеблок	1
Медицинский кабинет	1			Прачечная	1
Прививочный кабинет	1				
Кабинет доврачебного осмотра	1				
Пищеблок	1				
Прачечная	1				

Кабинет специалиста по ОТ	1				
Кабинет экономиста	1				
Кабинет медицинской сестры диетической и заведующего складом	1				

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Учтены принципы построения развивающей среды: дистанции, позиции при взаимодействии; активности, самостоятельности, творчества; стабильности - динамичности; комплексирования и гибкого зонирования; эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого обучающегося и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости - закрытости; учета гендерных и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности обучающихся (игровой, двигательной, интеллектуальной и пр.), обеспечивающие разные направления их развития, зоны в группах, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, образовательной деятельности. Оборудование в помещениях учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим, отвечает требованиям СанПин и пожарной безопасности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «ширмы»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книг, игрушек, учебных пособий и т.д.).

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ обучающихся к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

В 2022 году материально-техническая база ДОУ была незначительно улучшена и находится в удовлетворительном состоянии. Информация о материально-технической базе МАДОУ № 23 размещена на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ № 23 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество учебно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ № 23 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МАДОУ № 23, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Вывод: В 2022 году мониторинг качества образовательной деятельности МАДОУ № 23 показал, что:

- созданы благоприятные условия для освоения обучающимися образовательных программ;
- выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом;

- повысилось качество работы с обучающимися в разных видах деятельности,
- шире стали использовать совместную деятельность,
- значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов,
- совершенствовалась работа с кадрами.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

- Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
- Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, в том числе ИКТ - оборудованием.
- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий, КПК, участие педагогов в мероприятиях различного уровня) в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Активно включать родителей в выбор образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и семьи.

Раздел 10. Оценка результатов в ходе независимой системы оценки качества образования

В 2022 году в МАДОУ № 23 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК ОД). В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ НОК ОД проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

В ходе НОК ОД были выявлены недостатки, которые рекомендовано было устранить:

- Обеспечить беспрепятственный доступ в здание образовательной организации маломобильных получателей услуг. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.
- Организовать специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов.
- Организовать на первом этаже группы пребывания маломобильных детей, организовать сопровождение детей-инвалидов педагогическими работниками, организовать обучение педагогических работников по сопровождению детей-инвалидов.

- Обеспечить в ДООУ возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Организовать и как можно больше провести воспитательные мероприятия с участием родительской общественности.

Вывод: В МАДОУ № 23 был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Также в 2022 году в МАДОУ № 23 был проведён мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО). Процедура МКДО проводилась в соответствии с Концепцией МКДО-2022 РФ с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет. В мониторинге участвовали педагогические и руководящие работники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт.

Мониторинг включал в себя несколько ракурсов оценивания:

- Самооценка педагогов
- Внутренняя оценка ООП
- Внешняя оценка ООП
- Внутренняя оценка по шкалам МКДО
- Внешняя оценка по шкалам МКДО
- Степень удовлетворенности и вовлеченности родителей (законных представителей).

Цель МКДО: системный анализ и оценка состояния дошкольного образования на установление соответствия реализуемых образовательных программ в образовательных организациях дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и формирования условий для развития системы дошкольного образования.

Система показателей МКДО включает 9 областей качества МКДО:

- Образовательные ориентиры.
- Образовательная программа.
- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательный процесс.
- Образовательные условия.
- Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.
- Взаимодействие с родителями.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО в МАДОУ № 23 зафиксированы следующие результаты:

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Оценка качества ДО (по уровню ДОО)	2.84	3
Оценка качества ДО (по группам)	2.96	3

Вывод: Проведённый мониторинг качества дошкольного образования позволил сделать вывод о том, что в МАДОУ № 23 зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по всем выделенным показателям. По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в МАДОУ № 23.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	358 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	358 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	358 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 5,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 3,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	358 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	358 человек/

		100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 16%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 8%
1.8.2	Первая	12 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 педагога/ 8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МАДОУ № 23 находится на стабильном уровне функционирования. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МАДОУ № 23 можно обозначить следующие показатели:

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения обучающимися ООП ДО и АООП ДО;
- создание условий для самореализации обучающихся и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива – только 41% (15 педагогических работников) имеют квалификационную категорию (высшую и первую), а 43 % (16 педагогов) – имеют соответствие занимаемой должности и 16 % (6 молодых педагогов)- не имеют квалификационную категорию .

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

- повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- продолжать формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет;
- продолжать работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное внедрение современных образовательных технологий в деятельность педагогических работников;
- формировать в учреждении эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ;
- создавать в ДООУ условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, ФОП, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Вывод: Таким образом, анализ результатов деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855868

Владелец Панкевич Ирина Фидаиновна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024