

Туристический поход для детей 3-4 лет

«Мы туристы»

Цели: ознакомить детей с основами безопасного поведения в природе; способствовать освоению простейших туристических умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; преодолевать технически грамотно разнообразные несложные препятствия (ходьба по кочкам, подлезание под мостик, ходьба по канату).

Место проведения: территория детского сада.

Оборудование: спортивная форма, головной убор, рюкзаки, бутылка с водой.

Персонаж: старичок-боровичок, Лесная фея, Бармалей (роли выполняют родители).

Части развлечения	Краткое описание содержания плана развлечения
1. Подготовительная часть	Предварительная работа: беседа с детьми о походах; знакомство со знаками – правилами поведения в природе; информирование родителей о предстоящем походе и необходимой экипировке детей. На разных зонах территории детского сада (зона леса, тропа здоровья и др.) отмечают станции туристического похода. На каждой станции детей будет ожидать персонаж с определенным заданием.
2. Основная часть	Инструктор. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в поход. Вы все одеты как настоящие туристы. На пути нас ждет много интересного, приключения. Желаю вам удачи! <i>(Дети вместе с воспитателем строятся в колонну и отправляются в поход к первой станции.)</i> Станция № 1: «Зона леса». <i>(Детей встречает старичок-боровичок.)</i> – Здравствуйте! Как вас много! Куда путь держите? <i>(Дети хорошо отвечают, что они идут в поход.)</i> А знаете, сколько неожиданностей вас ждет в походе? <i>(Дети отвечают, что они знают правила безопасности в природе. Старичок-боровичок проводит беседу о правилах безопасности: нужно строго подчиняться педагогу.)</i> • без разрешения не рвать растения, не собирать грибов и ягод; • не оставлять товарища в беде, всегда приходить к нему на выручку; • оставлять место отдыха всегда чистым и др. – Молодцы, хорошо усвоили все правила. Но еще в лесу могут встретиться препятствия, я вам предлагаю потренироваться в преодолении полосы препятствия. Дети: 1 – прыгают по кочкам; 2 – проходят по мостику; 3 – перепрыгивают «болото»; 4 – подлезают под дуги; 5 – перелезают через бревно <i>(взрослые подстраховывают)</i>. После того как все выполнили задание, старичок-боровичок хвалит детей, желает им счастливого пути и провожает их. Станция № 2: «Лесная аптека». <i>(Детей встречает Фея здоровья.)</i> – Здравствуйте, друзья-туристы! Вы знаете, что в походе может случиться неприятность – царапина, ушиб, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. <i>Подорожник:</i> нужен, если вы порезались. Приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановится. <i>Одуванчик</i> поможет при укусе насекомого – осы, пчелы. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его соком место укуса. В медицине применяются корни и цветы одуванчика. Он съедобен – входит в состав салатов, из него

	готовят даже одуванчиковое варенье. Если взять несколько цветков <i>полевой ромашки</i> (ее листочки похожи на веточки укропа) и листочков мяты, можно приготовить настоящий лесной чай, который придает вам сил, успокоит. <i>(Фея здоровья угощает всех чаем из ромашки и мяты. Затем всех благодарит и желает счастливого пути.)</i> Станция № 3: «Игровая». <i>(Детей встречает Бармалей, приветствует и предлагает поиграть.)</i> Подвижная игра «Догонялки». С одной стороны площадки свободно раскладывают обручи («домики») по количеству детей. Каждый ребенок стоит в своем «домике». В стороне, за деревьями, находится Бармалей. По сигналу педагога дети выбегают на полянку, прыгают, резвятся. Звучит веселая музыка. По сигналу «Бармалей идет!» дети убегают и прячутся в свои «домики»-обручи. Бармалей пытается их догнать. Инструктор. Ребята, нам пора в детский сад. Давайте поблагодарим Бармалея за интересную игру и попрощаемся с ним. Предлагаю выпить воды и отправиться в обратный путь в детский сад.
3. Заключительная часть	Инструктор. Молодцы, ребята! Самое главное в походе – быть внимательным, не отвлекаться и не отставать от группы. Мы сегодня никого из своих друзей не потеряли, справились со всеми заданиями, узнали о лекарственных травах.