

Туристический поход для детей 5-6 лет с родителями

«Что за чудо-лес!»

Цели: привлечь родителей к экологическому воспитанию детей через поход; закрепить правила поведения в лесу; воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи; развивать силу, ловкость, навыки самоорганизации.

Место проведения: лес.

Оборудование: рюкзаки, термосы с чаем, атрибуты для игр.

Персонаж: Леший.

Части развлечения	Краткое описание содержания плана развлечения
1. Подготовительная часть	Предварительная работа: заранее выбрать маршрут похода; приготовление снаряжения, одежды, игрового оборудования; беседы с детьми о природе, растениях и животных. Турпоход с детьми и родителями в лес. Одежда должна быть по погоде, с собой необходимо взять термос с чаем. На ноги детям лучше надеть кроссовки или прочные кожаные ботинки с толстой подошвой.
2. Основная часть	Инструктор. Ребята, сегодня мы с вами идем в поход – в лес вместе с родителями. <i>Дети с родителями передвигаются, соблюдая правила поведения на улице.</i> Инструктор. Вот мы и пришли. Складывайте свои рюкзаки в одно место. <i>(Дети и родители доставят коврики для привала и рассаживаются, пьют чай.)</i> Ребята, давайте закроем глаза, затаим дыхание и прислушаемся к голосам леса. <i>(Проводите беседу с детьми о животных и птицах. Дети отвечают на вопросы.)</i> Появляется Леший <i>(родитель, переодетый в костюм персонажа)</i>. Леший. Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в наше лесное царство. А вы знаете о том, что в лесу нужно выполнять правила? Что это за правила? Вспомните! <i>(Ответы детей.)</i> Молодцы, ребята! А теперь я вам предлагаю поиграть. Дидактическая игра «Животные и птицы нашего леса». <i>Цели:</i> познакомить детей с дикими животными, птицами леса, их детенышами, средой обитания; воспитывать бережное отношение к животным и птицам. Инструктор. А я приготовила для вас загадку: Дом со всех сторон открыт, он резвою крышей крыт, Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем. <i>(Лес.)</i> Отгадали загадку. А теперь давайте поиграем вместе с Лешим. Игра «Сороконожка». Нужна веревка длиной 4–5 метров. Взрослый берется за один конец и предлагает кому-то из детей взяться за противоположный. Остальные становятся вдоль веревки с обеих сторон в шахматном порядке так, чтобы держаться за веревку одной рукой. Детям предлагается встать только на одну ногу (ту, что ближе к веревке), а другую согнуть в колене и удерживать свободной рукой. Взрослый объясняет детям, что они все вместе – сороконожка, которой живется очень трудно: попробуй не перепутай, какой ногой ступать. Итак, взрослый – голова «сороконожки», а каждый участник игры –

	одна ее нога. По команде все прыгают на одной ноге, стараясь сохранить строй. Игра продолжается до тех пор, пока «сороконожка» не начнет разваливаться. Игра «Найди такой же листок». Инструктор подбирает любой лист и предлагает найти пять похожих по размеру; цвету; форме. Игра «Пустое место». Играющие встают в круг, выбирают водящего. Начиная игру, он пробегает мимо игроков, одного из них пятнает и продолжает бежать дальше по кругу. Запятнанный игрок быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первым добежит до свободного места в круге, тот и занимает его, а опоздавший становится водящим. Инструктор. Ребята, пора возвращаться. Давайте прощаться с Лешим. Порезвились, поиграли, снова все в колонну встали, И знакомою тропой все отправились домой.
3. Заключительная часть	<i>Дети и родители собирают рюкзаки и дружно возвращаются в детский сад.</i> По приходу в детский сад инструктор предлагает детям вместе с родителями подготовить рисунки, маленькие рассказы к ним об увиденном в походе.