

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23» (МАДОУ № 23)
ул. Свердлова, д. 25, г. Североуральск Свердловская область,
624480 ИНН 6631006252/КПП 661701001
тел: (34380)2-53-84; 3-12-05; 2-15-11 E-mail: mbdou23 luhcik@mail.ru

Презентация опыта работы по проекту «Живая Ладога»

Музыкальный руководитель
Чеботарёва О.В.
Учитель-логопед
Орехова С.А.

Основные принципы работы с блокадными темами

три основных вопроса

Первый: зачем я собираюсь рассказывать детям о блокаде?

Второй: возрастные особенности детей, с которыми я работаю

Третий: методы и приемы, с помощью которых я могу донести информацию

Воспитание личной ответственности каждого человека за себя, своих друзей, близких — вот **ключевая цель**, ради которой стоит начинать с ребенком трудный разговор о блокаде Ленинграда.

Основные идеи при освоении блокадных тем

1. Милосердие, сострадание, взаимопомощь помогли пережить блокадные бедствия не только тем, кому помогали, но и тем, кто помогал.

2. Духовные ценности, составляющие стержень личности, часто оказываются сильнее телесно-материальных трудностей.

3. Катастрофа блокадного Ленинграда стала возможна в результате действий и решений не одного, а многих людей. Эти действия и решения зачастую были основаны на предрассудках, фанатизме, ненависти, которые и сегодня могут стать причиной гуманитарных катастроф.

Разговор о блокаде с детьми дошкольного возраста должен быть психологически безопасным!

Основные принципы разговора с детьми о блокаде

1. Избегайте простых ответов на сложные вопросы.
2. Стремитесь к точности формулировок и избегайте обобщений, например, «все немцы — преступники», «все блокадники — герои».
3. Не романтизируйте и не героизируйте жизнь блокадников и защитников города. Опирайтесь точными фактами и достоверными источниками.
4. Помните, что дети не обладают вашими знаниями и вашим опытом. Они имеют право не знать того, что педагогу кажется само собой разумеющимся.
5. Переводите статистику в конкретные факты и судьбы. Абстрактные цифры сброшенных на город бомб скажут ребенку меньше, чем фотографии разрушений и сохранившиеся на городских зданиях следы бомбежек.
6. Выбирайте такие темы, методы и формы организации разговора о блокаде, которые соответствуют возрасту детей, их опыту, конкретному времени и месту.

СИМВОЛЫ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

ЦВЕТОК ЖИЗНИ



«ЦВЕТОК ЖИЗНИ» — МЕМОРИАЛ В ПАМЯТЬ О ДЕТЯХ, НА ДОЛЮ КОТОРЫХ ВЫПАЛИ ТЯЖЕЛЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ В ОСАЖДЕННОМ, БЛОКАДНОМ ГОРОДЕ.

«НАМ В СОРОК ТРЕТЬЕМ ВЫДАЛИ МЕДАЛИ, И ТОЛЬКО В СОРОК ПЯТОМ — ПАСПОРТА». СТРОКИ ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ ЮРИЯ ВОРОНОВА, БЫВШЕГО БЛОКАДНОГО ШКОЛЬНИКА.

ЭТИ СЛОВА КАК НЕЛЬЗЯ ЛУЧШЕ ПОВЕСТВУЮТ О ПОДВИГЕ ЮНЫХ ЛЕНИНГРАДЦЕВ. ОНИ НАРАВНЕ СО ВЗРОСЛЫМИ ПЕРЕЖИВАЛИ НЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ БЛОКАДНОГО ВРЕМЕНИ: ГОЛОД И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ, УЧЕБУ И МНОГОЧАСОВОЙ ТРУД, ВРАЖЕСКИЕ БОМБЕЖКИ. ДАНЬ ПАМЯТИ И УВАЖЕНИЯ ИХ МУЖЕСТВУ — ЭТО МЕМОРИАЛЬНОЕ СООРУЖЕНИЕ.

ПАМЯТНИК "ЦВЕТОК ЖИЗНИ" ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ 15-ТИ МЕТРОВОЙ РОМАШКИ. НА ЛЕПЕСТКАХ ЦВЕТКА ИЗОБРАЖЕНЫ УЛЫБАЮЩИЙСЯ МАЛЬЧУГАН В ПИОНЕРСКОМ ГАЛСТУКЕ И СЛОВА ИЗВЕСТНОЙ ПЕСНИ "ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ". ОТКРЫТ В 1968 Г. МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ЦВЕТОК ЖИЗНИ" ВХОДИТ В "ЗЕЛЕНЫЙ ПОЯС СЛАВЫ ЛЕНИНГРАДА", ПРОХОДЯЩИЙ ПО ЛИНИИ ДВУХ КОЛЕЦ ОБОРОНЫ ГОРОДА 1941 ГОДА, ПО РУБЕЖАМ СРАЖЕНИЙ.

ВО ИМЯ ЖИЗНИ
И ПРОТИВ ВОЙНЫ
ДЕТЯМ
—ЮНЫМ ГЕРОЯМ
ЛЕНИНГРАДА
1941—1944



Символы блокадного Ленинграда

Письмо-треугольник



Письма складывали треугольником и обозначали адрес прямо на нём, не используя дефицитные конверты. Чтобы попасть по нужному адресу в блокадный город, письмо сначала должно было преодолеть переправу по Дороге жизни, не потеряться в отделении почты среди множества других писем и дойти до адресата невероятными усилиями ленинградских почтальонов.

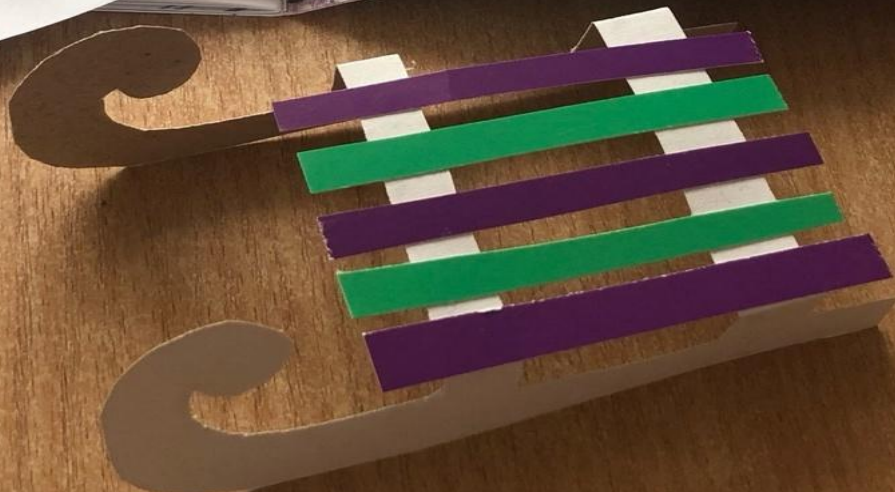
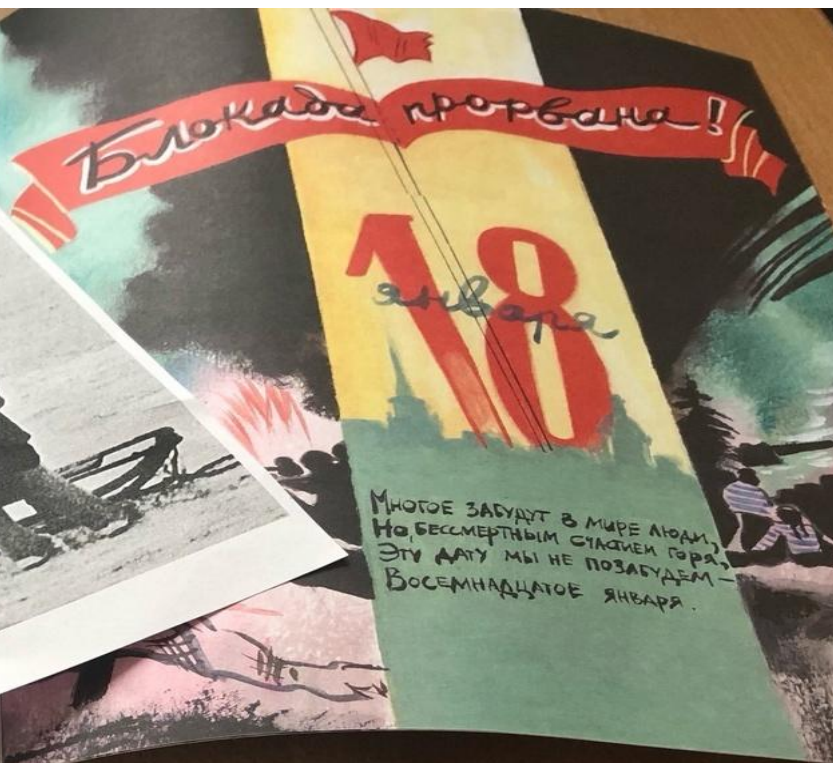
Санки

В холодные месяцы в блокадном Ленинграде санки стали основным транспортным средством: трамваи и троллейбусы в городе стояли из-за дефицита электроэнергии. На санках перевозили вещи, на них везли людей в больницы.



Операция «Искра»

Строительство железной дороги через Ладогу до внимания немцев от готовящейся военной операции против врагов вокруг осаждённого города — просто. В штабах Ленинграда — долго и тщательно разрабатывалась должна была спасти — 12 января — встречу —



СИМВОЛЫ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА



НЕМЕЦКИЕ ЗАХВАТЧИКИ, ДЕРЖАЩИЕ ОСАДУ ЛЕНИНГРАДА, ЗАЯВИЛИ: «ОТНЫНЕ ДАЖЕ ПТИЦА НЕ СМОЖЕТ ПРОЛЕТЕТЬ ЧЕРЕЗ КОЛЬЦО БЛОКАДЫ!» МНОГИЕ ЛЕНИНГРАДЦЫ НОСИЛИ СИМВОЛ — БЛОКАДНУЮ ЛАСТОЧКУ НА ГРУДИ В ОТВЕТ НА ЗАЯВЛЕНИЯ ФАШИСТОВ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЖИТЕЛИ ОСАЖДЕННОГО ЛЕНИНГРАДА ПОКАЗЫВАЛИ, ЧТО ЖДУТ ХОРОШИХ ВЕСТЕЙ С ФРОНТА, ЧТО НЕ ТЕРЯЮТ СВЯЗИ СО СВОЕЙ СТРАНОЙ. ЛАСТОЧКИ СТАЛИ И ЖИВЫМИ СИМВОЛАМИ НАДЕЖДЫ БЛОКАДНОГО ГОРОДА. ОСЕНЬЮ 41-ГО В ЦЕЛЯХ МАСКИРОВКИ НА ШПИЛЬ АДМИРАЛТЕЙСТВА НАДЕЛИ ЧЕХОЛ. К ЛЕТУ 43-ГО В ЕГО ПАРУСИНЕ ЗИЯЛИ ДЫРКИ, ПРОРВАННЫЕ ОСКОЛКАМИ БОМБ И СНАРЯДОВ. ДЛЯ ПОЧИНКИ ЧЕХЛА НА ШПИЛЬ АДМИРАЛТЕЙСТВА ПОДНЯЛИСЬ МУЗЫКАНТЫ И АЛЬПИНИСТЫ — ОЛЬГА ФИРСОВА И МИХАИЛ ШЕСТАКОВ.

КОГДА ТРУДНАЯ И ОПАСНАЯ РАБОТА БЫЛА ЗАКОНЧЕНА, ЧТО ПОД ЧЕХЛОМ, ЧУТЬ НИЖЕ ШПИЛЯ ПОД КАРНИЗОМ, ОКАЗАЛИСЬ ЖИЛЫЕ ГНЕЗДА ЛАСТОЧЕК. ВЕРХОЛАЗЫ СНОВА ПРИНЯЛИСЬ ЗА ДЕЛО: РАСПОРОЛИ ЧЕХОЛ СНИЗУ И ЗАТЕМ ЗАШИЛИ ЕГО ВЫШЕ ГНЕЗД. ОБЕССИЛЕВШИЕ ЛЮДИ ПОТРАТИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНО НЕСКОЛЬКО ЧАСОВ, ЧТОБЫ СПАСТИ ПТЕНЦОВ ОТ ГОЛОДНОЙ СМЕРТИ — РАДИ ЖИЗНИ ПТИЦ, КОТОРАЯ СТАЛА СИМВОЛОМ ЖИЗНИ БЛОКАДНОГО ГОРОДА.



СИМВОЛЫ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

ДОРОГА ЖИЗНИ

ТРАССА, ПРОЛОЖЕННАЯ ПО ЛАДОЖСКОМУ ОЗЕРУ, БЫЛА ПРАКТИЧЕСКИ
ЕДИНСТВЕННОЙ СВЯЗЬЮ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА
С БОЛЬШОЙ ЗЕМЛЕЙ. ЛЕТОМ ПО ВОДЕ ПЕРЕПРАВЛЯЛИ БАРЖИ,
ЗИМОЙ ПО ЛЬДУ ГНАЛИ МАШИНЫ И ОРУДИЯ. В ЛЕНИНГРАД ВЕЗЛИ
ПРОДОВОЛЬСТВИЕ И КОРРЕСПОНДЕНЦИЮ, ИЗ ЛЕНИНГРАДА –
– ЭВАКУИРУЕМЫХ ЖИТЕЛЕЙ.

ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ С СЕНТЯБРЯ 1941-ГО ПО МАРТ 1943-ГО ПО ДОРОГЕ
ЖИЗНИ ПЕРЕПРАВИЛИ БОЛЕЕ 1,6 МИЛЛИОНА ТОНН ГРУЗОВ И
ЭВАКУИРОВАЛИ СВЫШЕ 1,3 МИЛЛИОНА ЧЕЛОВЕК.



Символы блокадного Ленинграда

Хлебные карточки и 125 грамм хлеба

Карточка на получение хлеба — жизненно-важный документ для ленинградцев. Он давал право получать ежедневную положенную норму хлеба. В хлеб добавляли то, что было в наличии: солод, бобы, отруби, дикорастущие семена.



**Представить нам трудно,
Тем, кто там не был,
Что значил кусочек
Блокадного хлеба в 125грамм
Размером со спичечный коробок,
Сколько он жизней в ту зиму сберёг**