

ОД нравственного воспитания
старших дошкольников

«Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»

Подготовила:
воспитатель МАДОУ № 23
Герасимова Е.А., ВКК



Цель: воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством произведений К.И. Чуковского

Задачи:

- помогать детям правильно воспринимать содержание произведений К.И.Чуковского;
- способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе через произведения К.И. Чуковского и игровую деятельность.
- развивать эстетическое восприятие, вызывать положительный эмоциональный отклик на произведения;
- развивать двигательную деятельность через физминутку;
- развивать связную речь детей;
- развивать интерес к книге.
- воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, быть отзывчивым, смелым и храбрым;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Форма занятия: групповая: интегрированное занятие с включением разнообразных видов деятельности;

Данный материал будет полезен воспитателям, ведущим педагогическую деятельность в группах старшего дошкольного возраста.

В мире много детских писателей, с одним из них мы с вами знакомы.

Кто узнал его?

Он написал много сказок, которые учат нас жить правильно, совершать хорошие поступки.

Корней Иванович Чуковский



Давайте вспомним его сказки

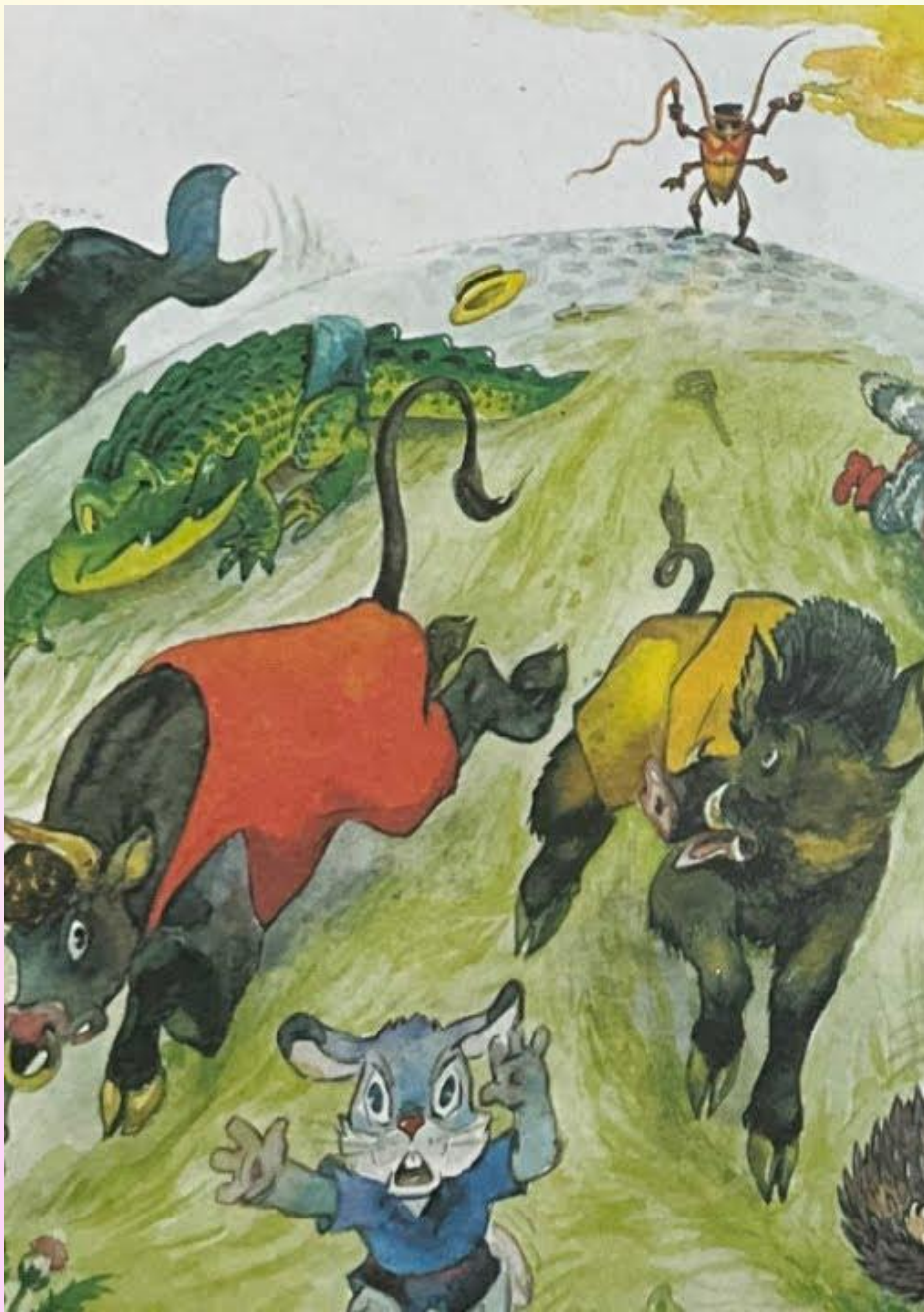


- Из какой сказки эти иллюстрации?
(«Краденое солнце»)
- Кто является главным героем?
- Какой поступок он совершил?
- Что произошло с животными?
- Кто всем помог?

Чему учит
сказка?

Что мы можем
посоветовать
крокодилу?

Нельзя
быть
злым и
жадным



- Кто помнит, из какой сказки эти картинки?
- Кто главный герой этой сказки?
 - Кто спас всех животных?

Чему учит
сказка?
Ваш совет?

**Быть смелым
и храбрым**



- Как зовут героиню этой сказки?
- Какая она? Опишите муху-цокотуху.
- Кто пришел к ней в гости? Это её друзья?
- Что произошло?
- Кто помог разрешить проблему?
- Обиделась муха на своих друзей?
- Как бы поступили вы?

Чему учит
сказка?

Друзья не
бросают
в беде!

Что вы
посоветуете
гостям героини?



- Что это?
- Как вы думаете, почему я показала вам эти предметы?
- По какому телефону мог звонить герой сказки Чуковского «Телефон»?



- Кто звонил герою этой сказки?
- Зачем звонили эти животные?
- Как вел себя герой, как он со всеми разговаривал?
- Сколько ночей он не спал?
- Можно ли звонить ночью людям?

Чему учит
сказка?

Быть
терпеливым,
отзывчивым,
внимательным
к просьбам
других.

Рекомендует
ся звонить
днём, четко
говорить о
том, что
хочешь.

Физкультминутка «Тропинка доброты»

Дети выполняют движения под слова:

По тропинке доброты вместе мы шагаем, (маршируют на месте)
И про добрые дела никогда не забываем. (поклонились)
Всем всегда поможем дружно, (поднимают руки вверх)
Потому что это нужно. (указательным пальцем показываем)
Добрый быть веселей, (руки на пояс, наклоны в стороны)
Улыбнись нам поскорей! (улыбаются)
Мы в ладоши хлопаем — раз, два, три, (хлопают в ладоши)
На наши добрые дела посмотри! (руки в стороны)





- Кто помнит эту сказку?
- Почему никто не хочет общаться с этим мальчиком?
- Какие вещи убежали от героя сказки?
- Кто из вас не прибирает в своей комнате?

Чему учит сказка?



Что нужно делать, чтобы вас назвали опрятным человеком?

Дайте советы герою сказки.

Нужно следить за внешним видом и порядком. Общаться с опрятными людьми приятнее.



Чему учит
сказка?

Быть
отзывчивым, не
бояться
трудностей и
всегда приходить
на выручку тем,
кто в беде.

- Какая профессия у главного героя этой сказки К. Чуковского? (ветеринар)
- Опишите главного героя, его характер.
- Какими качествами должен обладать врач?
 - Важно ли кого лечит доктор?
 - Кто помогал доктору добраться к больным? Смог бы он один сделать это?

Представьте, что
Айболит не поехал
спасать животных. Что
могло случиться?
- Приходилось ли вам
приходить на помощь
своим друзьям?

Предлагаю продолжить нашу путешествие и представить, что вы – художники, которым дали задание: создать рисунки к книге

«Сказки Корнея Чуковского».

- Подумайте, кого бы вы хотели изобразить?
- Какая сказка этого автора вам нравится больше всего?
- Поступок какого героя поразил вас?
- А может вы хотите изобразить отрицательного героя, чтобы никто не поступал так как он?
- Может кто-то из вас вспомнит сказку, о которой мы не говорили на занятии?

