

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23» (МАДОУ № 23)
ул. Свердлова, д. 25, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 17, г. Североуральск, ул. Павла
Баянова, д. 4, г. Североуральск Свердловская область, 624480 ИНН
6631006252/КПП661701001 тел:(34380)2-53-84; 3 -12-05;2-15-11 E-mail:
mbdou23_luhcik@mail.ru

Сценарий «Утреннего круга»
на тему
«В мире доброты»

Составила:
Воспитатель МАДОУ № 23
Герасимова Е.А., ВКК

Североуральск, 2026

Цель: обобщение представлений детей о доброте, как неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

1. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность, побуждать к осмыслению человеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.
2. Побуждать детей делать добрые поступки.
3. Развивать связную речь, внимание, память.
4. Воспитывать любовь к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия, щедрость, доброту, веру в то, что добро всегда побеждает зло.

Материал: цветок, два сердечка красного и черного цвета.

Ход «Утреннего круга»

- **Психогимнастика «Аленький цветочек»**

(звучит тихая музыка, дети стоят в кругу)

Воспитатель: ребята закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет аленький цветочек, стебелёк цветочка растет. На нем появляются первые листочки, он растет все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви.

Повторяйте за мной:

Чем больше в мире доброты,
Тем счастливей я и ты.

- **Игра «Назови ласково»**

(Дети передают цветок друг другу и произносят имя товарища в ласковой форме).

- **Беседа о доброте**

- Что такое доброта?
- Её можно потрогать руками, купить в магазине?
- Доброта может быть большой или маленькой, сладкой, цветной?
- Где можно увидеть доброту? (в поступках, действиях, в глазах)

Доброта – это улыбка, доброта – это здоровье, доброта-это здоровый детский смех и ласковое слово, что согревает нашу душу.

**Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта,- не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети!**

- **Игровое упражнение «Закончи предложение»**

Воспитатель: ребята, я буду говорить начало предложения, а вы подумайте и скажите, как его можно закончить.

- Мой друг упал и ударился, я ...
- Если мой друг заболел, я...
- Мне подарили краски, я ...
- У меня есть велосипед, а у друга нет, я...
- У меня есть конфета и два друга, я...

- **Игра «Хорошо – плохо»**

(В руках у детей два «сердечка», красного и черного цвета. Воспитатель называет слово, ребенок поднимает соответствующее «сердечко»)

Порвал, защитил, обидел, проведаль, поссорился, обогрел, отобрал, помог, ударил, поделился, разрушил, развеселил.

- **Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

(при положительном ответе, дети хлопают в ладоши и произносят слова)

- Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром!» скажет твердо?
- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
- Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?
- У кого из вас в порядке и игрушки и тетрадки?
- Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «спасибо»?
- Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

**Что такое доброта?
Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперед старушку.
А девчонке незнакомой
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты
Распускаются цветы
Согревает всех она
Словно лучик из окна.**