

Отчет по проект «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге по средствам, создания отряда ЮИД».

Октябрь

Работа с детьми:

- Посвящение в юные инспекторы движения из отряда
«Светофор»

Ссылка на пост https://vk.com/wall-206274930_2659

Работа с родителями:

- Акция «Родительский патруль»

Ссылка на пост https://vk.com/wall-206274930_2624

Ноябрь

Работа с детьми:

- Просмотр и обсуждение мультфильма «Светофор» (серия
«Смешарики»). Цель: запомнить правила дорожного движения.

Работа с родителями:



- Чтение художественной литературы Н. Тереньтьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей» цель: знакомство с дорожными знаками.



- Беседа с детьми на тему: Профессии «водитель» и «таксист».
Цель: Закрепить знания детей о профессии «водитель» и «таксист».



- Настольная игра лото «дорожные знаки»



- Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица». Цель: закрепить навыки организованного поведения на улице.



Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить правильно вести себя в общественном транспорте.



Подвижная игра «Светофор». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.



Слушание песни «Дорожный знак», муз. Е. Зарицкой, сл. И. Шевчука Цель: закреплять знания о дорожных знаках.

Декабрь

Работа с детьми:

- Подвижная игра «Воробушек и автомобиль». Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.

Работа с родителями:

- Акция «Засветись в темноте»(фото-челлендж#За светись от Госавтоинспекции города Североуральска)
Ссылка на пост: https://vk.com/wall-206274930_2774

- Чтение М. Пожарского «Машины». Цель: обучать детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного, закреплять знания о транспорте.
- Оформление выставки рисунков детей старшего и среднего дошкольного возраста «Светофор и я».
- Создание картотеки подвижных игр для ознакомления детей с правилами дорожного движения.





- Инструктаж «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».

-Акция «Деду Морозу обещаю — правила не нарушаю!». (родительский патруль).

Ссылка на пост https://vk.com/wall-206274930_2833

Раздача буклетов «Водитель ты же родитель...».

Январь

Работа с детьми:

- Чтение худ. литературы С.Н. Михалков «Дядя Степа милиционер». (стихотворение знакомит детей с ролью сотрудника ГИБДД и правилами поведения на улице).

Февраль

Работа с детьми:

- Беседа с детьми «Для чего нам нужен светофор» - закреплять знания детей о светофоре, его назначении.
- Просмотр развивающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. «Мой друг Светофор».



Работа с родителями: памятка для родителей «Пристегни самое дорогое».

Как приучить ребёнка к автокреслу

Задача родителей – помочь малышу привыкнуть к детскому сидению без особых усилий за самое короткое время. Если ребёнок с самого рождения путешествует в автокресле «автолюльке», то он даже не догадывается, что может быть иначе.

Но если же вы только собираетесь посадить ребёнка в автокресло, необходимо его к этому подготовить. Покажите на картинках сиденье, где изображены дети. Или выберите в магазине кресло вместе с ребёнком. Пусть он участвует в его выборе.



Мама, папа, все родители,
Многие из вас водители.
Помните, что нет на свете
Ничего важнее, чем дети!

Прежде чем за руль садиться
Нужно вам не полениться,
Обеспечить не спеша
Безопасность малыша!

Вы закон не нарушайте,
В кресло деточку сажайте.
Это ведь совсем несложно,
Пристегнул – и ехать можно.

Если вдруг манёвр лихой
Или столкновение,
Защитит от травм ребёнка
Детское сиденье.



Памятка для родителей

Пусть услышит целый мир,

**РЕБЁНОК-
ГЛАВНЫЙ
ПАССАЖИР!**

Жизнь его ценна, ты знаешь,
Пристегнёшь – не потеряешь!



Март

Работа с детьми:

Развивающая предметно – пространственная среда:

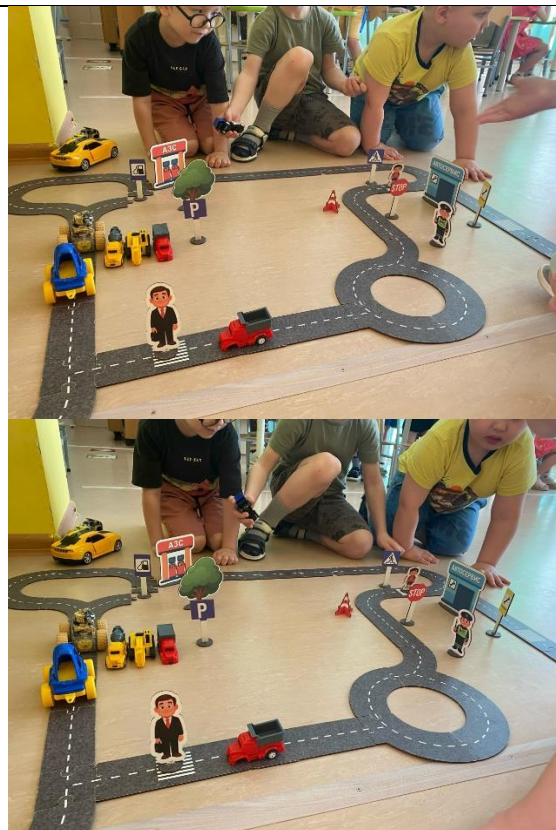
- Создана картотека игр - ситуаций по ПДД.
- Приобретение игрового костюма полицейского ДПС

Работа с родителями:

- Родительский патруль «Пристегни самое дорогое».
- Ссылка на пост https://vk.com/wall-206274930_3041



- Деревянные пазлы для детей «Дорога» (85 деталей)



Работа с детьми:

- Практическая экскурсия к пешеходному переходу ссылка на пост https://vk.com/wall-206274930_3027
- Чтение детям рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу».

Н. Калинина КАК РЕБЯТА ПЕРЕХОДИЛИ УЛИЦУ (ИЗ КНИГИ «МАЛЫШИ»)

Как ребята переходили улицу

Пошли малыши гулять. Дошли до угла, на углу — светофор. Горит в светофоре красный свет — значит, нельзя переходить улицу.

Остановились ребята. Ждут, когда зелёный огонёк зажжётся. А машины едут по мостовой друг за другом, и конца не видно машинам. Стоит посреди улицы милиционер. Посмотрел на ребят. Поднял палочку. Остановились машины. Красный свет погас, зажгётся жёлтый, а потом зелёный.



Можно улицу переходить.

Перешли малыши улицу, стали играть на бульваре. Взял Саша палочку, говорит:

— Я милиционер.

Загудели машины, поехали ребята-шофёры по улицам. А на перекрёстке стоит Саша-милиционер. Все шофёры его слушаются. Поднимет он палочку — машины остановятся. Махнёт палочкой — машины поедут.

Никто друг на друга не наезжает, никто друг друга не толкает. Потому что милиционер за движением следит.

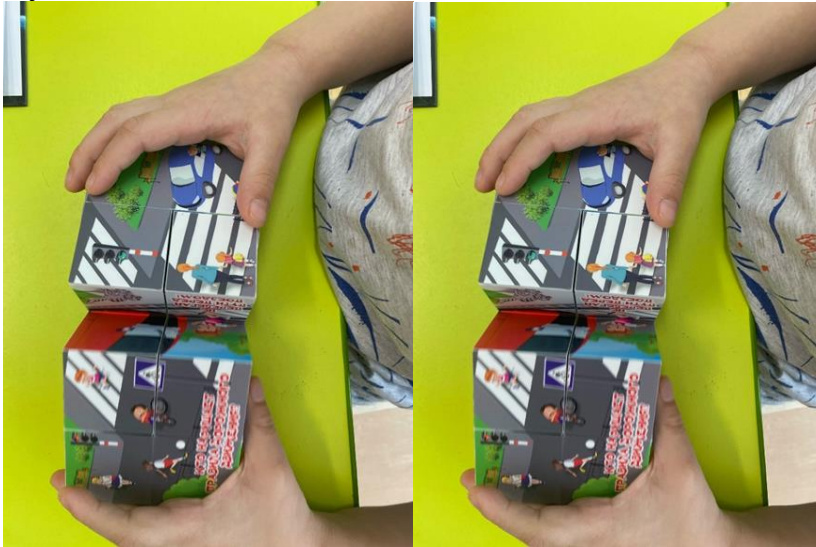
- Игровая ситуация: «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу».
- Рисование «Дорога для автомобилей».



- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход».
- Разучивание песни по ПДД (создана нейросетью по запросу) текст песни смотреть в приложении № 1

Развивающая предметно – пространственная среда:

- Кубик безопасности по ПДД



- Изготовление картотеки подвижных игр и загадок на тему «ПДД».

Работа с детьми:

- Профилактическая беседа с инспектором ДПС по теме: «Как безопасно кататься: правила для велосипедистов и пользователей самокатов».
- Ссылка на пост https://vk.ru/wall-206274930_3139
- Просмотр тематических мультфильмов.



Работа с родителями:

- Консультация «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».



- Фото челлендж «Пристегни самое дорогое».



- Заучивание считалки. Цель: развивать умение четко проговаривать каждое слово, воспитывать умение использовать считалку в игре.



- Чтение «Мальчик и сто автомобилей». Цель: учить детей отвечать на поставленные вопросы, слушать и понимать суть произведения.
- Рисование «Дорога и пешеходный переход».





- Вечер загадок для детей средних групп на тему «Правила дорожного движения».
Ссылка на пост https://vk.ru/wall-206274930_3143

Май

Развивающая предметно – пространственная среда:

- Создание презентации по правилам дорожного движения

Работа с детьми:

- Просмотр мультфильма «Светофор. Обучающая детская песенка. Мультик про машинки. Учим правила дорожного движения.
- Чтение С. Волкова «Правила дорожного движения» Цель: закреплять знания ПДД.
- Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель: развивать ловкость, действовать по сигналу.
- Беседа «О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».
- Экскурсии к пешеходному переходу с целью изучения дорожно - транспортной обстановки, опасных участков на дороге, знакомство с улицей на которой находится детский сад

Работа с родителями:

- Родительский патруль «Пристегни самое дорогое». Ссылка на пост
- Социальная акция с родителями: «Родительский патруль».
- Совместный конкурс рисунков и поделок: «Азбука безопасного поведения на дороге»
- Консультация для родителей «Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице»