

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23» (МАДОУ № 23)  
ул. Свердлова, д. 25, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 17, г. Североуральск, ул. Павла  
Баянова, д. 4, г. Североуральск Свердловская область,  
624480 ИНН 6631006252/КПП661701001 тел:(34380)2-53-84; 3 -12-05;2-15-11  
E-mail: [mbdou23\\_luhcik@mail.ru](mailto:mbdou23_luhcik@mail.ru), адрес сайта: <http://detsad23-luchik.ru>**

**ПРИНЯТ:**  
Педагогическим советом № 7  
Протокол от 28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДЕН:**  
приказом заведующего  
Муниципальным автономным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад № 23»  
№ 156/1-О от 28.05.2026 г

**Режим и распорядок дня обучающихся  
на 2026 – 2027 учебный год**

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Организация образовательной деятельности в МАДОУ № 23 планируется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, требованием СанПин СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, используется полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым оборудованием, с привлечением детского внимания, постановкой проблем перед детьми, или творческой задачей (совместное решение о способах её выполнения).

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные возможности и образовательные потребности, формируются навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия.

Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

Режимные моменты в целом структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации, что важно для формирования устойчивой картины мира, в котором ребенок способен ориентироваться и использовать как отправную точку своей активности.

Режимные моменты — это не только уход и присмотр, но и моменты для обучения и воспитания. Развивающее общение при проведении режимных моментов, даже во время обыденных процедур (умывание, одевание, приём пищи) позволяет детям много узнать и научиться, в ходе режимных моментов развиваются соответствующие навыки самообслуживания, расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки.

Кроме того, режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Основными режимными моментами в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогула), образовательная деятельность, игровая и самостоятельная деятельность, прием пищи и личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, однако, неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну, проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность в течение дня, сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности проводится сначала насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью, а затем творческие виды деятельности в сочетании с физической активностью.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается длительность пребывания детей на свежем воздухе.

**Режим дня в теплый период года**

| <b>Возрастные группы<br/>Режимные моменты</b>                                                                                                                        | <b>(1,5 – 2 г.)</b> | <b>(2 – 3 г.)</b> | <b>(3 – 4 г.)</b> | <b>(4 – 5 л.)</b> | <b>(5 – 6 л.)</b> | <b>(6 – 7 л.)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность                                                                                                                    | 7.30-8.00           | 7.30-8.00         | 7.30-8.00         | 7.30-8.00         | 7.30-8.00         | 7.30-8.00         |
| Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)                                                                                                                              | -                   | -                 | 7.50-8.00         | 8.00-8.10         | 8.10-8.20         | 8.20-8.30         |
| Завтрак                                                                                                                                                              | 8.30-9.00           | 8.30-9.00         | 8.30-9.00         | 8.30-9.00         | 8.30-9.00         | 8.30-9.00         |
| Утренний круг, игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку                                                                                                        | 9.00-9.30           | 9.00-9.30         | 9.00-9.30         | 9.00-9.30         | 9.00-9.30         | 9.00-9.30         |
| Прогулка<br>(игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей) | 9.30-11.30          | 9.30-11.35        | 9.30-11.50        | 9.30-12.00        | 9.30-12.05        | 9.30-12.10        |
| Второй завтрак                                                                                                                                                       | 10.30-11.00         | 10.30-11.00       | 10.30-11.00       | 10.30-11.00       | 10.30-11.00       | 10.30-11.00       |
| Возвращение с прогулки.                                                                                                                                              | 11.30               | 11.35             | 11.50             | 12.00             | 12.10             | 12.15             |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                                                             | 11.35-12.05         | 11.40-12.10       | 12.00-12.30       | 12.10-12.40       | 12.20-12.50       | 12.25-13.00       |
| Дневной сон. Постепенный подъем, гимнастика после сна                                                                                                                | 12.05-15.30         | 12.10-15.30       | 12.30-15.30       | 12.40-15.30       | 12.50-15.30       | 13.00-15.30       |
| Полдник                                                                                                                                                              | 15.30-16.00         | 15.35-16.00       | 15.40-16.00       | 15.40-16.00       | 15.40-16.00       | 15.40-16.00       |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой                                                                          | 16.00-17.30         | 16.00-17.30       | 16.00-17.30       | 16.00-17.30       | 16.00-17.30       | 16.00-17.30       |

Группа раннего возраста № 1 (от 1.5 до 2 –х лет)

|                                                                                                                | Понедельник                                                                                                                                                         | Вторник                                                                                                                                                                                                  | Среда                                                                                                                                                                                                                          | Четверг                                                                                                                                                                                                 | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Утренний прием детей:<br/>7.30 - 8.00</b>                                                                   | 1. Поисковая деятельность (уголок природы)<br>2. Бытовая деятельность (культурно-гигиенические навыки)<br>3. Игровая деятельность (игры со строительным материалом) | 1.Элементарно-поисковая деятельность: труд взрослых<br>2. Игровая – настольные игры на развитие мелкой мускулатуры рук.<br>3. Подвижная игра                                                             | 1.Элементарно-поисковая деятельность: мир вокруг меня<br>2.Бытовая деятельность – найди дом для игрушек<br>3. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек<br>3.Игры со строительным материалом, обыгрывание построек | 1.Беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим)<br>2. Игровая деятельность – настольная (игры сенсорного направления)<br>3. Подвижная игра настольная (игры сенсорного направления) | 1.Активизирующее общение «Наблюдаем из окна»<br>2.Пальчиковые игры<br>3. Конструирование с обыгрыванием построек                                                                                                                                                                    |
| <b>Утренняя гимнастика:</b> 8 ч.00 м. – 8 ч.10 м.(группа)                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Завтрак:</b> <i>Выдача:</i> 8 ч.10 м. <i>Кормление:</i> 8ч.20 м. - 8ч.50м.                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Образовательная деятельность (ОД):</b> 9.00-9.10; 9.20-9.30;9.40. – 9.50 (между занятиями 10 минут перерыв) |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Второй завтрак:</b> 10 ч.30 м. – 10 ч.45 м.                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Прогулка:<br/>10.45 -12.00</b>                                                                              | 1.Наблюдение (окружающий мир)<br>2. Игры малой подвижности<br>3. Подвижные подгрупповые и индивидуальные игры<br>4. Самостоятельная деятельность детей              | 1.Наблюдение за сезонными изменениями.<br>2.Бытовая деятельность – помощь взрослому (или игровому персонажу)<br>3.Самостоятельная деятельность детей.<br>4. Подвижные подгрупповые и индивидуальные игры | 1.Наблюдение (живая природа)<br>2.Бытовая деятельность (труд в природе)<br>3.Игровая – подвижные игры со старшими детьми<br>4. Игры малой подвижности<br>4.Самостоятельная деятельность детей                                  | 1. Бытовая деятельность: помощь взрослому<br>2. Подвижные игры с предметами<br>3. Самостоятельная деятельность детей                                                                                    | 1.Элементарно-поисковая: деятельность 1 и 3 неделя – за взрослыми; 2 и 4 неделя – кто проехал и на чем<br>2. Коррекционно-развивающие игры с дидактическим сенсорным оборудованием<br>3. Игровая деятельность: подвижные игры с предметами<br>4. Самостоятельная деятельность детей |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обед:</b> <i>Выдача: 11 ч.35м.                      Кормление: 12 ч.00 м. -12 ч.30 м.</i>      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сон:</b> <i>12ч.30 м. – 15 ч.30 м. (3ч)</i>                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Полдник:</b> <i>Выдача: 15 ч.15 м.                      Кормление: 15 ч.30 м. – 16 ч.00 м.</i> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Прогулка:</b><br><b>16 ч.00 м.-</b><br><b>17 ч.30 м.</b>                                       | 1.Наблюдение (живая/<br>неживая природа)<br>2.Групповое развлечение<br>«Хороводные водилки»<br>3. Подвижные игры и игры<br>малой подвижности<br>4.Самостоятельная деятельность<br>детей | 1.Наблюдение<br>(живая/ неживая<br>природа)<br>2.Организация сюжетно-<br>ролевых игр – Играем<br>рядом<br>3. Самостоятельная<br>деятельность детей<br>4. Подвижные игры и<br>игры малой подвижности | 1.Наблюдение<br>(живая/ неживая<br>природа)<br>2.Игровая деятельность –<br>организация сюжетно-<br>ролевых игр<br>3. Подвижные игры и<br>игры малой подвижности<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение<br>(живая/ неживая<br>природа)<br>2.Дидактические игры<br>на развитие памяти,<br>внимания, мышления<br>3. Подвижные игры и<br>игры малой<br>подвижности<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение (живая/<br>неживая природа)<br>2. Целенаправленная<br>деятельность по развитию<br>у детей игровых навыков<br>(сюжетно-ролевые игры)<br>3. Подвижные игры и<br>игры малой подвижности<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей |

Режим дня группы раннего возраста № 2 МАДОУ № 23 (от 2-х до 3-х лет)

|                                                                                                                  | Понедельник                                                                                                                                                                                           | Вторник                                                                                                                                                                                                 | Среда                                                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                                       | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Утренний прием детей:<br/>7.30 - 8.00</b>                                                                     | 1.Поисковая деятельность (уголок природы)<br>2.Бытовая деятельность (культурно-гигиенические навыки)<br>3.Игровая деятельность (игры со строительным материалом)                                      | 1.Элементарно-поисковая деятельность: труд взрослых<br>2.Игровая деятельность – настольные игры на развитие мелкой мускулатуры рук<br>3. Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания | 1.Элементарно-поисковая деятельность: мир вокруг меня<br>2.Бытовая деятельность – найди дом для игрушек<br>3. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек                  | 1.Беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим)<br>2.Игровая деятельность – настольная (игры сенсорного направления)<br>3.Подвижная игра                  | 1.Активизирующее общение «Наблюдаем из окна»<br>2.Бытовая деятельность: 1 и 3 неделя – КГН; 2 и 4 неделя-самообслуживание<br>3. Конструирование с обыгрыванием построек                                                                                                     |
| <b>Утренняя гимнастика:</b> 8 ч.00 м. – 8ч.10м. (группа)                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Завтрак:</b> <i>Выдача:</i> 8 ч.15 м. <i>Кормление:</i> 8 ч.30-9 ч.00 м.                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Образовательная деятельность (ОД):</b> 9.00 -9.10; 9.20-9.30; 9.40. – 9.50 (между занятиями 10 минут перерыв) |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Второй завтрак:</b> 10 ч.30 м. – 10 ч.45 м.                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Прогулка:<br/>10.45-12.00</b>                                                                                 | 1.Элементарно-поисковая деятельность: окружающий мир<br>2. Игры с природным материалом (песком, водой, снегом)<br>3. Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4. Самостоятельная деятельность детей | 1.Наблюдение за сезонными изменениями<br>2. Самостоятельная деятельность детей<br>3. Бытовая деятельность - помощь взрослому (или игровому персонажу)<br>4. Подвижные игры и игры малой подвижности.    | 1.Элементарно-поисковая деятельность – живая природа<br>2.Бытовая деятельность (труд в природе)<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4.Подвижные игры и игры малой подвижности | 1.Наблюдаем за деятельностью старших детей<br>2.Бытовая деятельность: помощь взрослому<br>3. Самостоятельная деятельность детей<br>4. Подвижные игры и игры малой подвижности | 1.Элементарно-поисковая деятельность: 1 и 3 неделя – за взрослыми; 2 и 4 неделя – кто проехал и на чем<br>2. Коррекционно-развивающие игры с дидактическим и сенсорным оборудованием<br>3. Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4. Самостоятельная деятельность детей |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обед:</b> <i>Выдача: 11 ч.40 м. Кормление: 12ч.00 м. -12ч.30 м.</i>       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Сон:</b> <i>12 ч.30 м. – 15 ч.30 м. (3ч.)</i>                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Полдник:</b> <i>Выдача: 15 ч.18 м. Кормление: 15 ч.30 м. – 16 ч.00 м.</i> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Прогулка:</b><br><b>16 ч.00 м-17ч.30м</b>                                 | 1.Наблюдение<br>(живая/неживая<br>природа)<br>2. Групповое<br>развлечение<br>«Хороводные ходилки»<br>3.Подвижные игры и<br>игры малой<br>подвижности.<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение<br>(живая/неживая<br>природа)<br>2. Организация<br>сюжетно-ролевых игр<br>«Играем - рядом»<br>3.Подвижные игры и<br>игры малой<br>подвижности.<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение<br>(живая/неживая<br>природа)<br>2. Организация<br>сюжетно-ролевых игр<br>3.Подвижные игры и<br>игры малой<br>подвижности.<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение<br>(живая/неживая<br>природа)<br>2.Подвижные игры и<br>игры малой<br>подвижности.<br>3. Дидактические игры<br>на развитие памяти,<br>внимания, мышления<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение<br>(живая/неживая<br>природа)<br>2. Самостоятельная<br>деятельность детей<br>3.Целенаправленная<br>деятельность по<br>развитию у детей<br>игровых навыков<br>подвижности.<br>4. Подвижные игры и<br>игры малой |

**Режим дня младшей группы МАДОУ № 23 (3 -4 года)**

|                                                                                                                 | <b>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вторник</b>                                                                                                                   | <b>Среда</b>                                                                                                                                                                  | <b>Четверг</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Пятница</b>                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Утренний прием детей:<br/>7.30- 8.00</b>                                                                     | 1.Художественно-речевая деятельность<br>2.Бытовая деятельность (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание)<br>3.Игровая (деятельность с оборудованием спортивного уголка)                                                              | 1.Элементарно-поисковая деятельность<br>2.Бытовая деятельность: организация трудовых поручений<br>3.Музыка-терапия/логоритмика   | 1.Познавательнo-игровая деятельность (сенсорная)<br>2.Бытовая деятельность: организация труда дежурных по столовой<br>3.Игры с математическим содержанием                     | 1.Элементарно-поисковая деятельность (наблюдение в уголке природы, работа с календарем)<br>2.Бытовая деятельность в уголке природы (индивидуальная работа)<br>3.Дидактические словесные игры на развитие речи | 1.Игра деятельность – эксперимент<br>2.Бытовая деятельность: организация трудовых поручений адекватных возрасту – хозяйственно – бытовое направление<br>3. Уроки вежливости            |
| <b>Утренняя гимнастика:</b> 8ч.00 м. - 8 ч.10 м. (группа)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Завтрак:</b> Выдача: 8 ч.20м. Кормление: 8 ч.30- 9ч.00 м.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная деятельность (ОД):</b> 9.00-9.15; 9.25-9.40; 9.50 – 10.05 (между занятиями 10 минут перерыв) |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Второй завтрак:</b> 10 ч.30 м. – 10ч.45м.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Прогулка:<br/>10.45-12.00.</b>                                                                               | 1.Познавательная деятельность (Наблюдение в природе)<br>2.Деятельность по организации бытовых отношений<br>3.Игровая деятельность: коллективные и подгрупповые подвижные игры и игры малой подвижности.<br>4.Самостоятельная деятельность детей | 1.Игры-эксперименты<br>2.Трудовые поручения<br>3.Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4.Самостоятельная деятельность детей | 1.Наблюдение за предметами окружающего пространства ДОУ<br>2.Бытовая деятельность: организация трудовых поручений<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4.Подвижные игры | 1.Элементарно-поисковая деятельность (с элементами малого туризма)<br>2.Игровая деятельность<br>3.Подвижные игры и игры малой подвижности.<br>4.Самостоятельная деятельность детей                            | 1.Наблюдение: изменения в природе в жизни людей и животных<br>2.Подвижные игры и игры малой подвижности<br>3.Трудовая деятельность на прогулке<br>4.Самостоятельная деятельность детей |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обед:</b> <i>Выдача: 11ч.50м. Кормление: 12ч.00 м. -12ч.30 м.</i>       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| <b>Сон:</b> <i>12ч. 30 м. – 15ч.00м. (2ч.30м.)</i>                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| <b>Полдник:</b> <i>Выдача: 15 ч.21м. Кормление: 15 ч.30 м. – 16ч.00 м.</i> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| <b>Прогулка:<br/>16.00. - 17.30.</b>                                       | 1.Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>2.Целенаправленная деятельность по организации сюжетно-ролевой игры<br>3. Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4. Самостоятельная деятельность детей | 1.Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>2.Целенаправленная деятельность по организации сюжетно-ролевой игры<br>3. Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4.Самостоятельная деятельность детей | 1.Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>2. Дидактические игры на развитие речи<br>3. Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4.Самостоятельная деятельность детей | 1.Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>2.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики<br>3. Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4.Самостоятельная деятельность детей | 1.Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>2.Час двигательного творчества<br>3. Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4.Самостоятельная деятельность детей |

Режим дня средней группы МАДОУ № 23 (4 – 5 лет)

|                                                                                                                  | Понедельник                                                                                                                                                                                                     | Вторник                                                                                                                                                                    | Среда                                                                                                                                                                                                  | Четверг                                                                                                                                                                                                                      | Пятница                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Утренний прием детей:<br/>7.30 - 8.00</b>                                                                     | 1.Художественно – речевая деятельность<br>2.Бытовая деятельность (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание)<br>3.Настольные развивающие игры с правилами                                              | 1.Элементарно-поисковая деятельность (ИЗО)<br>2.Бытовая деятельность: организация трудовых поручений<br>3.Игровая деятельность: строительный материал и мелкий конструктор | 1.Познавательно-игровая деятельность (сенсорная)<br>2.Бытовая деятельность: организация труда дежурных по столовой<br>3.Активизирующее общение- доверительные рассказы об искусстве                    | 1.Элементарно-поисковая деятельность (наблюдение в уголке природы, работа с календарем)<br>2.Бытовая деятельность в уголке природы (индивидуальная работа)<br>3.Дидактические словесные игры на развитие речи                | 1.Игра – эксперимент<br>2.Бытовая деятельность: организация трудовых поручений адекватных возрасту – хозяйственно – бытовое направление<br>3.Урок вежливости                            |
| <b>Утренняя гимнастика:</b> 8ч.00 м. – 8ч.10м. (зал)                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Завтрак:</b> Выдача: 8ч.25 м. Кормление: 8ч.30 м. -9 ч.30м.                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Образовательная деятельность (ОД):</b> 9.00-9.20; 9.30-9.50; 10.00 – 10.20 (между занятиями 10 минут перерыв) |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Второй завтрак:</b> 10ч.30м. – 10ч.45м.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Прогулка:<br/>10.45. -12.00.</b>                                                                              | 1.Наблюдение в природе<br>2.Деятельность по организации бытовых отношений<br>3.Игровая деятельность: коллективные и подгрупповые подвижные игры, игры малой подвижности<br>4.Самостоятельная деятельность детей | 1.Игры-эксперименты<br>2.Трудовые поручения<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4. Подвижные игры и игры малой подвижности.                                         | 1.Наблюдение за предметами окружающего пространства ДОУ<br>2.Бытовая деятельность: организация трудовых поручений<br>3.Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4.Самостоятельная деятельность детей | 1.Элементарно-поисковая деятельность элементами малого туризма)<br>2.Игровая деятельность: подвижные игры малой и большой подвижности<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4. Подвижные игры и игры малой подвижности. | 1.Наблюдение: изменения в природе в жизни людей и животных<br>2.Подвижные игры и игры малой подвижности<br>3.Трудовая деятельность на прогулке<br>4. Самостоятельная деятельность детей |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обед:</b> <i>Выдача: 12 ч.00 м. Кормление: 12 ч.00 м. -12 ч.30 м.</i>     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| <b>Сон:</b> <i>12 ч.30 м. – 15 ч.00 м. (2ч.30м.)</i>                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| <b>Полдник:</b> <i>Выдача: 15 ч.24 м. Кормление: 15 ч.30 м. – 16 ч.00 м.</i> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| <b>Прогулка:<br/>16.00. - 17.30.</b>                                         | 1.Наблюдение<br>(живая/ неживая<br>природа)<br>2.Целенаправленная<br>деятельность по<br>организации<br>сюжетно-ролевой<br>игры<br>3. Подвижные игры<br>и игры малой<br>подвижности<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение<br>(живая/ неживая<br>природа)<br>2.Подвижные игры и<br>игры малой<br>подвижности<br>3.Игровая:<br>организация и<br>поддержка сюжетно-<br>ролевых игр<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение (живая/<br>неживая природа)<br>2.Подвижные игры и игры<br>малой подвижности<br>3.Дидактические игры на<br>развитие речи<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение (живая/<br>неживая природа)<br>2.Приобщение детей к<br>книге<br>3.Дидактические игры<br>на развитие речи<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей | 1.Наблюдение (живая/<br>неживая природа)<br>2.Приобщение детей к<br>книге<br>3.Час двигательного<br>творчества<br>4. Самостоятельная<br>деятельность детей |

**Режим дня старшей группы МАДОУ № 23 (с 5-до 6 лет)**

|                                                                                                                | <b>Понедельник</b>                                                                                                                                                    | <b>Вторник</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда</b>                                                                                                                                                                             | <b>Четверг</b>                                                                                                                                                                  | <b>Пятница</b>                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Утренний прием детей: 7.30- 8.00</b>                                                                        | 1.Активизирующее общение «Утро радостных встреч»<br>2.Наблюдение и труд в уголке природы<br>3.Дидактические игры на развитие пространственного и логического мышления | 1.Активизирующее общение – решение проблемных ситуаций (социально-личностное развитие)<br>2.Игровая – 1-3 неделя «играем вместе»; 2-4 неделя – «10 шагов к успеху» (логика)<br>3.Художественно – речевая деятельность | 1.Элементарно – поисковая деятельность (уголок природы)<br>2.Художественно – речевая деятельность<br>3.Бытовая деятельность (культура гигиенического самообслуживания)                   | 1.Экспериментальн –исследовательская деятельность<br>2. Игры на ознакомление с окружающим миром<br>3.Бытовая деятельность: организация труда – дежурство по столовой и занятиям | 1.Художественно – речевая деятельность – доверительные рассказы об искусстве<br>2.Дидактические игры по подготовке к обучению грамоте<br>3.Хозяйственно – бытовой труд                          |
| <b>Утренняя гимнастика:</b> 8 ч.10 м.-8 ч.20 м. (зал)                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Завтрак:</b> Выдача: 8 ч.30м. Кормление:8 ч.30 м. -9 ч.00 м.                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Образовательная деятельность (ОД): 9.00-9.25; 9.35-10.00; 10.10-10.35(между занятиями 10 минут перерыв)</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Второй завтрак:</b> 10 ч.30 м. – 10ч.45 м.                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Прогулка: 10.45-12.00.</b>                                                                                  | 1.Наблюдательная (с элементами туризма)<br>2.Бытовая деятельность<br>3. Самостоятельная деятельность детей<br>4. Подвижные игры и игры малой подвижности              | 1.Элементарно – поисковая деятельность (наблюдение в живой природе)<br>2.Бытовая деятельность: труд в природе<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4.Подвижные игры и игры малой подвижности                    | 1.Наблюдение (красота живой природы)<br>2.Коррекционно – развивающая деятельность по развитию речи<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4.Подвижные игры и игры малой подвижности. | 1.Малый туризм<br>2.Игровая деятельность: подвижные игры с элементами соревнования<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4.Подвижные игры и игры малой подвижности.        | 1.«Моя безопасность» - обыгрывание ситуаций по ПДД<br>2.Самостоятельная деятельность детей<br>3.Подвижные игры и игры малой подвижности.<br>4.Индивидуальная деятельность – активизация словаря |
| <b>Обед:</b> Выдача: 12 ч.05 м. Кормление: 12 ч.10 м. -12 ч.40 м.                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сон:</b> 12 ч.40 м. – 15 ч.10м. (2ч.30м.)                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Полдник:</b> Выдача: 15 ч.27 м. Кормление: 15 ч.30 м. – 16 ч.00 м.                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Прогулка: 16.00. – 17.30.</b>                                                                               | 1.Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>2.Игровая деятельность                                                                                                       | Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>2.Самостоятельная                                                                                                                                                              | . Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>Игровая –                                                                                                                                       | 1.Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>2.Подвижные игры и                                                                                                                     | 1.Наблюдение (живая/ неживая природа)<br>2.Дидактические и                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (целенаправленная деятельность по организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр)<br>3. Самостоятельная деятельность детей<br>4. Подвижные игры | деятельность детей<br>3. Подвижные игры | целенаправленная деятельность по организации сюжетно – ролевых игр<br>3. Самостоятельная деятельность детей<br>4. Подвижные игры и игры малой подвижности. | игры малой подвижности<br>3. Самостоятельная деятельность детей<br>4. Драматизация художественных произведений – «Уроки вежливости | развивающие упражнения на развитие внимания, памяти, моторике рук<br>3. Самостоятельная деятельность детей<br>4. Подвижные игры и игры малой подвижности |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Режим дня подготовительной группы МАДОУ № 23 (6-7(8) лет)**

|                                                                                                                  | <b>Понедельник</b>                                                                                                                                                                          | <b>Вторник</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Среда</b>                                                                                                                                                          | <b>Четверг</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Пятница</b>                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Утренний прием детей: 1.30- 8.00</b>                                                                          | 1.«Утро радостных встреч»<br>2.Наблюдение и труд в уголке природы<br>3.Дидактические игры на развитие пространственного и логического мышления<br>4.Игры с оборудованием спортивного уголка | 1.Активизирующее общение – решение проблемных ситуаций (социально-личностное развитие)<br>2. Игровая деятельность – 1-3 неделя «играем вместе»; 2-4 неделя – «10 шагов к успеху» (логика)<br>3. Подвижная игра | 1.Элементарно – поисковая деятельность (уголок природы)<br>2.Художественно – речевая деятельность<br>3.Бытовая (культура гигиенического самообслуживания)             | 1.Эксперимен.- исследовательск. Деятельность<br>2.Игры на ознакомление с окружающим миром<br>3.Бытовая деятельность: организация труда – дежурство по столовой и занятиям                      | 1.Художественно – речевая деятельность – доверительные рассказы об искусстве<br>2.Дидактические игры по подготовке к обучению грамоте<br>3.Хозяйственно – бытовой труд                       |
| <b>Утренняя гимнастика: 8 ч.20 м. - 8 ч.30 м (зал)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Завтрак: Выдача: 8 ч.35 м. Кормление:8 ч.35м. -9 ч.00м.</b>                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Образовательная деятельность (ОД): 9.00-9.30 9.40-10.10 10.00–10.30</b><br>(между занятиями 10 минут перерыв) |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Второй завтрак: 10 ч.30 м. – 10 ч.45 м.</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Прогулка: 10.45 -12.00</b>                                                                                    | 1.Наблюдательная (с элементами туризма)<br>2.Бытовая деятельность<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4. Подвижные игры и игры малой подвижности.                                    | 1.Элементарно – поисковая деятельность (наблюдение в живой природе)<br>2.Бытовая деятельность: труд в природе<br>3.Подвижные игры и игры малой подвижности<br>4. Самостоятельная деятельность детей            | 1.Наблюдение (красота живой природы)<br>2.Бытовая деятельность: труд в природе<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4. Подвижные игры и игры малой подвижности. | 1.Наблюдение (живая/неживая природа)<br>2.Игровая деятельность: подвижные игры с элементами соревнования<br>3.Самостоятельная деятельность детей<br>4.Подвижные игры и игры малой подвижности. | 1.«Моя безопасность» - обыгрывание ситуаций по ПДД<br>2.Самостоятельная деятельность детей<br>3.Решение проблемных ситуаций – Уроки вежливости<br>4.Подвижные игры и игры малой подвижности. |
| <b>Обед: Выдача: 12 ч.10 м. Кормление: 12 ч.10 м. -12 ч.40 м.</b>                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |

**Сон:** 12 ч.40 м. – 15 ч.10м. (2ч.30м.)

**Полдник:**      *Выдача:* 15 ч.30м.      *Кормление:* 15 ч.35 м. – 16 ч.00 м.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Прогулка:<br/>16.0 -17.30</b> | 1.Наблюдение<br>(живая/ неживая<br>природа)<br>2.Игровая<br>деятельность<br>(целенаправленная<br>деятельность по<br>организации сюжетно<br>– ролевых и<br>режиссерских игр)<br>3.Самостоятельная<br>деятельность дете<br>4.Подвижные игры и<br>игры малой<br>подвижности. | 1.Наблюдение (живая/<br>неживая природа)<br>2.Самостоятельная<br>деятельность детей<br>3.Игровая деятельность<br>4.Подвижные игры и игры<br>малой подвижности. | 1.Наблюдение (живая/<br>неживая природа)<br>2.Самостоятельная<br>деятельность детей<br>3. Игровая деятельность<br>– целенаправленная<br>деятельность по<br>организации сюжетно –<br>ролевых игр<br>4.Подвижные игры и<br>игры малой<br>подвижности. | 1.Наблюдение<br>(живая/ неживая<br>природа)<br>2.Самостоятельная<br>деятельность<br>детей<br>3. Подвижные игры<br>и игры малой<br>подвижности.<br>4.«Уроки<br>вежливости» | 1.Наблюдение<br>(живая/ неживая<br>природа)<br>2.Дидактические и<br>развивающие<br>упражнения с<br>использованием<br>карточек на развитие<br>внимания, памяти,<br>моторике рук<br>3.Самостоятельн<br>ая деятельность<br>детей<br>4. Подвижные<br>игры и игры<br>малой<br>подвижности. |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Выполнение рекомендаций по организации работы с детьми, перенесших заболевание:**

1. Щадящий режим для детей, перенесших заболевание. «Щадящий» - (скорректированный) – режим для детей, поступивших после болезни. Рекомендовано:

- уменьшение длительности пребывания ребенка в детском саду на 1,5 – 2 часа;
- уменьшение длительности непрерывной образовательной деятельности (ребенок подключается по желанию);
- уменьшение нагрузки или освобождение от занятий по физической культуре;
- увеличение времени дневного сна на 20 минут (поздний подъем);
- соблюдение теплового режима;
- гибкий режим прогулок (сокращение времени прогулки, ребенок одевается на прогулку последним и раздевается первым после прогулки);
- сокращение времени воздушных ванн и отмена закаливающих процедур

### **Режим дня при плохой погоде и t воздуха ниже -15 градусов**

«При плохой погоде и t воздуха ниже -15 градусов» - оптимальное распределение режимных моментов в соответствии с погодными условиями:

- изменяется время и продолжительность прогулки;
- активизируется режим двигательной активности детей в помещении: используются музыкально-спортивный зал);
- увеличивается время на игровую, совместную и самостоятельную деятельность детей.

### **Режима дня воспитанников ДОО при карантине**

На время действия карантина организация режимных моментов и воспитательно-образовательного процесса согласуется с медицинской сестрой с учетом типа заболевания и организацией профилактических мероприятий:

- прекращается контакт с другими группами;
- уменьшается время образовательной деятельности и увеличивается время прогулок (для более продолжительного сквозного проветривания, санитарной обработки группового помещения);
- не проводится работа с раздаточным материалом;
- занятия со специалистами проводятся в группе.

### **Адаптационный режим дня воспитанников ДОО**

«Адаптационный» - применяется в период адаптации, продолжительность его использования согласовывается с медицинской сестрой.

- Сокращено время пребывания ребёнка в ДОО
- Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в ДОО (индивидуально для каждого ребёнка).
- Организованная образовательная деятельность не проводится. Рекомендованная форма работы – совместная деятельность взрослого с детьми.
- Корректируется время прогулки и дневного сна (увеличивается, сокращается или сдвигается).
- Не проводятся закаливающие процедуры.

### **Особенности организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период**

Работа ДОО летом имеет свою специфику: с детьми занимаются не в помещениях, а на воздухе, где так много интересного и неопознанного. Внимание дошкольников рассредоточено, они больше отвлекаются, поэтому их деятельность всячески разнообразится.

В летний период проводятся с детьми:

- оздоровительные мероприятия на свежем воздухе – зарядка, бег, спортивные игры, физические упражнения и прочее;
- игры на снятие эмоционального напряжения, пальчиковые и артикуляционные игры, логоритмика, игры на развитие чувства ритма;
- проводятся беседы с детьми оздоровительной направленности.
- закаливание организма;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Организация образовательного процесса в летний период имеет свою специфику. Важнейшая задача взрослых - учитывать различные психофизиологические возможности детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста при организации общих игр и других досуговых мероприятий. Создание педагогически целесообразных условий для разнообразной игровой деятельности является одной из первоочередных задач в организации благоприятного психологического микроклимата, соответствующего потребностям и интересам дошкольников.

Предметная среда на территории ДООУ включает: участки групп с верандами; спортивную площадку; ресурсные площадки.

Ресурсные площадки создаются для организации деятельности детей в соответствии с их интересами, потребностями, способностями. Ресурсные центры, большое подспорье для ресурсных площадок, так как содержат различные материалы, оборудования для проведения и организации детской деятельности. Ребенок делает осознанный выбор тех средств и материалов, которые помогут ему организовать любую деятельность в интересной и привлекательной для него форме.

Вот такие ресурсные площадки организованы в ДООУ:

- «метеостанция» — это площадка с размещенным на ней специальным оборудованием предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды, позволяет проводить исследования и изучать погодные явления;
- «чудо огород» (грядки) - помогает не только выращивать овощи, но и лекарственные растения, позволяет создать странички и книги
- «безопасная площадка», организована для повторения правил безопасного поведения на улице, в быту, в природе, при пожарах, закрепить правила ДД.

Дети вместе с педагогом выбирают ресурсную площадку, и решают, как будет осуществляться деятельность: где они будут играть, что конкретно они будут делать, и какие им для этого нужны материалы.

Ресурсные площадки созданы таким образом, чтобы ребята не мешали друг другу, могли работать в малых группах и индивидуально.

Дети многому учатся друг от друга, работа на такой площадке даёт возможность естественного общения, приобретения самостоятельности, опыта принятия решений и выражения своих мыслей и чувств.

Организованная образовательная деятельность в летний оздоровительный период не проводится.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (п. 35.8. ФОП ДО).

**Требования и показатели организации образовательного процесса (п. 35.12. ФОП ДО)**

| <i>Показатель</i>                                                                                     | <i>Возраст</i>                                                                              | <i>Норматив</i>                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начало занятий не ранее                                                                               | все возрасты                                                                                | 8.00                                                                                                                   |
| Окончание занятий, не позднее                                                                         | все возрасты                                                                                | 17.00                                                                                                                  |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет<br>от 3 до 4 лет<br>от 4 до 5 лет<br>от 5 до 6 лет<br>от 6 до 7(8) лет      | 10 минут<br>15 минут<br>20 минут<br>25 минут<br>30 минут                                                               |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет<br>от 3 до 4 лет<br>от 4 до 5 лет<br>от 5 до 6 лет<br><br>от 6 до 7 (8) лет | 20 минут<br>30 минут<br>40 минут<br>50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна<br><br>90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее                                                 | все возрасты                                                                                | 10 минут                                                                                                               |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее                                                     | все возрасты                                                                                | 2-х минут                                                                                                              |

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и др.

Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872284

Владелец Бартули Эльнура Нотфуллавна

Действителен с 04.08.2026 по 04.08.2027